

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Karier secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan pada Yellow Star Gejayan Hotel Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan nilai Fhitung sebesar 50,305 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p<0,05$). Sedangkan secara parsial kesimpulan sebagai berikut :
2. Pendidikan secara parsial memiliki pengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja karyawan pada Yellow Star Gejayan Hotel Yogyakarta. Hal tersebut terbukti dengan nilai t hitung sebesar 2,708 dengan probabilitas 0,024 dimana angka tersebut signifikan karena ($p<0,05$).
3. Pelatihan secara parsial memiliki pengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja karyawan pada Yellow Star Gejayan Hotel Yogyakarta. Hal tersebut terbukti dengan nilai t hitung sebesar 3,798 dengan probabilitas 0,004 dimana angka tersebut signifikan karena ($p<0,05$).
4. Pengembangan Karier secara parsial memiliki pengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja karyawan pada Yellow Star Gejayan Hotel. Hal tersebut

terbukti dengan nilai t hitung sebesar 3,557 dengan probabilitas 0,006 dimana angka tersebut signifikan karena ($p<0,05$)

5. Dari ketiga variabel tersebut yaitu pendidikan, pelatihan, dan pengembangan karir yang **paling dominan** mempengaruhi kinerja karyawan adalah Pelatihan. Dilihat dari hasil nilai t hitung yang paling besar dari ketiga variabel tersebut yaitu sebesar 3,798 dengan probabilitas 0,004 dimana angka tersebut signifikan karena ($p<0,05$).

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan pembahasan hasil penelitian, saran yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Management Yellow Star Gejayan Hotel

Hasil penelitian terbukti bahwa pendidikan, pelatihan dan pengembangan karir terbukti berpengaruh terhadap kinerja karyawan, sehingga disarankan management dapat menjadikan pendidikan sebagai salah satu dasar pengambilan keputusan dalam memilih karyawan, mengadakan pelatihan kerja bagi karyawan dan menerapkan perkembangan karier pada karyawan sesuai dengan kemampuan prestasi yang dimiliki.

2. Mahasiswa

Melatih mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang di dapat di bangku kuliah pada dunia nyata untuk mempraktekkan teori-teori yang

didapatkan selama masa perkuliahan juga sekaligus sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta.

3. STP AMPTA Yogyakarta

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut dan dijadikan sebagai penambah referensi kepustakaan bagi mahasiswa-mahasiswi STP AMPTA Yogyakarta yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'aruf. 2014. *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Andrew E, Sikula. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Erlangga.
- Bangun, Wilson. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Erlangga
- Bintoro, dan Daryanto. 2017. *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Yogyakarta : Gava Media
- Dessler, Gary. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta Selatan : Salemba Empat
- Hasibuan, Malayu. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Jackson, Susan E, dkk. 2010. *Pengelolaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Salemba Empat
- Kasmir. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Mangkunegara. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara. 2010. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung : Refika Aditama.
- Marwansyah. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Alfabeta.
- Prawirasentono, Suryadi, dan Primasari, Dewi,. 2015. *Kinerja & Motivasi Karyawan*. Yogyakarta : BPFE
- Santoso. 2016. *Statistik Hospitalitas*. Yogyakarta : Deepublish
- Sedarmayanti. 2009. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung : Penerbit Mandar Maju.

- Sedarmayanti. 2011. *Sumber Daya Manusia, Reformasi birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung : PT Refika Aditama
- Siagian, Sondang P. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sudarmanto. 2015. *Kinerja dan Pengembang Kompetensi SDM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sutrino, Edy. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Uno, Hamzah B., dan Lamatenggo, Nina. 2015. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Wibowo. 2010. *Manajemen Kinerja*. Jakarta : Rajawali Press.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN KARYA SEJAHTERA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMPTA
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Km.6 (Tempel, Caturtunggal, Depok, Sleman) Yogyakarta 55281
Telp / fax : (0274) 485115 - 489514 Website : www.ampta.ac.id Email : info@ampta.ac.id, ampta@yahoo.co.id

Nomor : 1245 /Q.AMPTA/VI/2019
Hal : Permohonan Penelitian

Yogyakarta, 19 Juni 2019

Kepada Yth
Bapak Panji
HRD Yellow Star Gejayan Hotel
Jl. Affandi No.27, Santren, Catur Tunggal
Kec. Depok, Kab. Sleman
Yogyakarta

Dengan Hormat,

Dengan ini kami mengajukan permohonan untuk melaksanakan Penelitian di Food And Beverage Service Yellow Star Gejayan Hotel, Yogyakarta selama 4 minggu terhitung mulai tanggal 20 Juni 2019 sampai dengan tanggal 20 Juli 2019, bagi mahasiswa/i kami dari Jurusan D IV Pengelolaan Perhotelan:

Nama Mahasiswa : Titus Edo Erwanto
No Mahasiswa : 315100816
Semester : VIII (Delapan)

Besar harapan bila mahasiswa kami mendapatkan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat menyusun Laporan Penelitian yang berjudul :
"ANALISIS KORELASI PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP KINERJA KARYAWAN RESTORAN PADA YELLOW STAR GEJAYAN HOTEL ". Proposal Penelitian akan diikutsertakan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas bantuannya kami ucapan terimakasih.

Hormat kami
Ketua



Drs. Prihatno, M.M.

Tembusan:
-File

LAMPIRAN 2 : SURAT KETERANGAN PENELITIAN



SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

Nomor : 04/YSHA/HRD/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Human Resource, Yellow Star Hotel Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Titus Edo Erwanto

Nim : 315100816

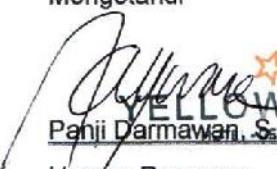
Universitas : Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta

Adalah benar Mahasiswa dari **Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta** jurusan Pengelolaan Perhotelan yang telah melakukan penelitian di Yellow Star Hotel Gejayan pada tanggal 27 Mei 2019 – 17 Juni 2019 dengan judul “Analisis Korelasi Pengembangan Sumberdaya Manusia Terhadap Kinerja Karyawan Restoran Pada Yellow Star Gejayan”.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 Juni 2019

Mengetahui


Panji Darmawan, S.H.KAN
Human Resource

LAMPIRAN 3 : CONTOH KUESIONER

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH USAHA PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
TERHADAP KINERJA KARYAWAN RESTORAN
PADA YELLOW STAR GEJAYAN HOTEL

PROFIL RESPONDEN

NAMA :

USIA : 15-35 tahun 36-55 tahun >55 tahun

JENIS KELAMIN : Laki-laki Perempuan

FOOD AND BEVERAGE DEPARTMEN

OUTLET : Breakfast Pool Bar Room Service
 Bar Banquet

WAKTU BEKERJA : <1 tahun 1-5 tahun >55 tahun

(Section bersangkutan)

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *checklist* (✓) sesuai dengan kolom pilihan yang ada pada kolom isi yang tersedia.

(SS) Sangat Setuju diberikan skor : 5

(S) Setuju diberikan skor : 4

(C) Cukup diberikan skor : 3

(TS) Tidak Setuju diberikan skor : 2

(STS) Sangat Tidak Setuju diberikan skor : 1

1. Pendidikan (X1)

No	Pernyataan	SS	S	C	TS	STS
1.	Perusahaan mengharuskan saya untuk memiliki ijazah sesuai dengan persyaratan jabatan.					
2.	Saya memiliki ijazah sesuai latar belakang pendidikan saya.					
3.	Kemampuan saya dalam menganalisis pekerjaan sesuai dengan latar belakang pendidikan lanjutan.					
4.	Latar belakang pendidikan saya membuat saya mampu menganalisis pekerjaan.					
5.	Saya memiliki pengetahuan tentang pelayanan yang baik dalam bidang pekerjaan saya.					
6.	Pekerjaan saya sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki.					
7.	Saya memiliki keahlian seperti yang dibutuhkan perusahaan.					
8.	Beban kerja saya sesuai dengan keahlian yang saya miliki.					

9.	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang pekerjaan saya.					
----	---	--	--	--	--	--

2. Pelatihan (X2)

No	Pernyataan	SS	S	C	TS	STS
1.	Karyawan pimpinan perlu dibekali pelatihan agar dapat menjalankan tugas sebaik-baiknya.					
2.	Pelatihan dapat meningkatkan partisipasi dalam volume pekerjaan dalam mengejar pekerjaan.					
3.	Pelatihan dapat membangkitkan rasa ingin tahu terhadap masalah yang berhubungan dengan pekerjaan.					
4.	Pelatihan meningkatkan kemampuan untuk melihat masalah dari berbagai arah.					
5.	Pelatihan meningkatkan kemampuan untuk mencari solusi yang tepat.					
6.	Pelatihan memberikan kesempatan untuk mengembangkan bakat mengenai pekerjaan.					
7.	Pelatihan meningkatkan kemampuan					

	komunikasi karyawan.					
8.	Karyawan menerima dengan baik bila ada masukan dan kritik baik dari rekan kerja terutama dari atasan.					

3. Pengembangan Karier (X3)

No	Pernyataan	SS	S	C	TS	STS
1.	Karyawan berprestasi sangat dihargai oleh perusahaan.					
2.	Karyawan yang menonjol dalam kinerjanya lebih diprioritaskan untuk mendapatkan promosi.					
3.	Karyawan memiliki loyalitas yang tinggi terhadap organisasi.					
4.	Mentor dan Sponsor mempunyai peran aktif bagi karyawan dalam proses pengembangan karier.					
5.	Kesempatan untuk berkembang dalam karier terbuka bagi seluruh karyawan.					
6.	Peran manajemen sangat aktif dalam pengembangan karier karyawan.					

7.	Manajemen memberikan umpan baik berupa informasi dan evaluasi kerja secara periodik kepada seluruh karyawan.						
----	--	--	--	--	--	--	--

4. Kinerja Karyawan (Y)

No	Peryataan	SS	S	C	TS	STS
1.	Saya dapat menyelesaikan sejumlah pekerjaan yang sudah menjadi tanggung jawab dengan baik .					
2.	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan hasil yang diharapkan.					
3.	Saya mengerti dengan jelas tentang pekerjaan yang saya kerjakan.					
4.	Saya memiliki kemampuan bekerjasama dengan orang lain.					
5.	Saya mampu menangani suatu pekerjaan dengan baik.					
6.	Saya memiliki inisiatif dalam menjalankan tugas yang diberikan.					
7.	Saya memiliki ketampilan teknis untuk menyelesaikan suatu pekerjaan dengan					

	baik.				
8.	Saya memiliki kemampuan mengambil keputusan atau menyelesaikan masalah.				
9.	Saya mempunyai kemampuan untuk mengarahkan dan membimbing karyawan lain unruk mencapai efesiensi dan efektifitas.				
10.	Saya memiliki kemampuan untuk menyelesaikan pekerjaan untuk mencapai hasil yang lebih baik.				

LAMPIRAN 4 : HASIL OLAH DATA SPSS 23.0

KRAKTERISTIK RESPONDEN

usia responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15 - 35 tahun	13	100,0	100,0	100,0

jenis kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
laki-laki	9	69,2	69,2	69,2
Valid perempuan	4	30,8	30,8	100,0
Total	13	100,0	100,0	

outlet

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid breakfast	13	100,0	100,0	100,0

waktu kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
< 1 tahun	8	61,5	61,5	61,5
Valid 1 - 5 tahun	5	38,5	38,5	100,0
Total	13	100,0	100,0	

UJI REGRESI BERGANDA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,971 ^a	,944	,925	1,62240

a. Predictors: (Constant), pengembangan karier , pelatihan ,
pendidikan

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	397,233	3	132,411	50,305
	Residual	23,690	9	2,632	,000 ^b
	Total	420,923	12		

- a. Dependent Variable: kinerja karyawan
 b. Predictors: (Constant), pengembangan karier , pelatihan , pendidikan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,324	3,259	,406	,694
	pendidikan	,356	,132	2,708	,024
	pelatihan	,477	,126	3,798	,004
	pengembangan karier	,386	,109	3,557	,006

- a. Dependent Variable: kinerja karyawan

UJI VALIDITAS X1

Correlations

X1.7	Pearson Correlation	.527	,664*	,693**	,610*	,610*	,740**	1	,709**	,709**	,800**
	Sig. (2-tailed)	.064	.013	.009	.027	.027	.004		.007	.007	.001
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X1.8	Pearson Correlation	,613*	,613*	,660*	,709**	,558*	,709**	,709**	1	,649*	,790**
	Sig. (2-tailed)	.026	.026	.014	.007	.048	.007	.007		.016	.001
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X1.9	Pearson Correlation	,772**	.453	,805**	,709**	,860**	,860**	,709**	,649*	1	,870**
	Sig. (2-tailed)	.002	.120	.001	.007	.000	.000	.007	.016		.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X1	Pearson Correlation	,831**	,758**	,964**	,921**	,921**	,956**	,800**	,790**	,870**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000	
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.959	9

UJI VALIDITAS X2

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2
X2.1	Pearson Correlation	1	,946**	,762**	,595*	,759**	,639*	,648*	,946**	,900**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.032	.003	.019	.017	.000	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X2.2	Pearson Correlation	,946**	1	,820**	,683*	,829**	,712**	,583*	,886**	,924**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.010	.000	.006	.037	.000	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X2.3	Pearson Correlation	,762**	,820**	1	,875**	,893**	,762**	,424	,820**	,908**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001		.000	.000	.002	.149	.001	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X2.4	Pearson Correlation	,595*	,683*	,875**	1	,871**	,871**	,561*	,683*	,868**
	Sig. (2-tailed)	.032	.010	.000		.000	.000	.046	.010	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X2.5	Pearson Correlation	,759**	,829**	,893**	,871**	1	,880**	,489	,829**	,936**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000		.000	.090	.000	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X2.6	Pearson Correlation	,639*	,712**	,762**	,871**	,880**	1	,648*	,712**	,882**
	Sig. (2-tailed)	.019	.006	.002	.000	.000		.017	.006	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X2.7	Pearson Correlation	,648*	,583*	,424	,561*	,489	,648*	1	,583*	,686**
	Sig. (2-tailed)	.017	.037	.149	.046	.090	.017		.037	.010

	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13
X2.8	Pearson Correlation	,946**	,886**	,820**	,683*	,829**	,712**	,583*	1	,924**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.010	.000	.006	.037		.000
X2	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	Pearson Correlation	,900**	,924**	,908**	,868**	,936**	,882**	,686**	,924**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.010	.000	
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.959	8

UJI VALIDITAS X3

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3
X3.1	Pearson Correlation	1	,811**	,740**	,902**	,659*	,854**	,683*	,913**
	Sig. (2-tailed)		.001	.004	.000	.014	.000	.010	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13
X3.2	Pearson Correlation	,811**	1	,656*	,647*	,783**	,725**	,748**	,862**
	Sig. (2-tailed)	.001		.015	.017	.002	.005	.003	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13
X3.3	Pearson Correlation	,740**	,656*	1	,820**	,659*	,893**	,799**	,895**
	Sig. (2-tailed)	.004	.015		.001	.014	.000	.001	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13
X3.4	Pearson Correlation	,902**	,647*	,820**	1	,602*	,829**	,757**	,900**
	Sig. (2-tailed)	.000	.017	.001		.029	.000	.003	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13
X3.5	Pearson Correlation	,659*	,783**	,659*	,602*	1	,761**	,755**	,834**
	Sig. (2-tailed)	.014	.002	.014	.029		.003	.003	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13
X3.6	Pearson Correlation	,854**	,725**	,893**	,829**	,761**	1	,714**	,927**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000	.000	.003		.006	.000
	N	13	13	13	13	13	13	13	13
X3.7	Pearson Correlation	,683*	,748**	,799**	,757**	,755**	,714**	1	,881**
	Sig. (2-tailed)	.010	.003	.001	.003	.003	.006		.000

Correlations

X3	N	13	13	13	13	13	13	13	13
	Pearson Correlation	,913**	,862**	,895**	,900**	,834**	,927**	,881**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	13	13	13	13	13	13	13	13

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	7

UJI VALIDITAS Y

Correlations

		Pearson Correlation	,684**	,736**	,748**	,776**	,833**	,736**	,637*	1	,820**	.513	,876**
		Sig. (2-tailed)	.010	.004	.003	.002	.000	.004	.019		.001	.073	.000
		N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Y1.8		Pearson Correlation	,684**	,736**	,748**	,776**	,833**	,736**	,637*	1	,820**	.513	,876**
Y1.9		Sig. (2-tailed)	.010	.004	.003	.002	.000	.004	.019		.001	.073	.000
Y1.10		N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
		Pearson Correlation	,820**	,766**	,719**	,754**	,820**	,743**	,670*	,820**	1	,820**	,931**
		Sig. (2-tailed)	.001	.002	.006	.003	.001	.004	.012	.001		.001	.000
		N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
		Pearson Correlation	,824**	,596*	,650*	,613*	.513	,727**	,805**	.513	,820**	1	,820**
		Sig. (2-tailed)	.001	.032	.016	.026	.073	.005	.001	.073	.001		.001
		N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Y		Pearson Correlation	,902**	,789**	,855**	,817**	,856**	,902**	,841**	,876**	,931**	,820**	1
		Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
		N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.959	10

LAMPIRAN 5 :HASIL DATA RESPONDEN

LAMPIRAN 6 : LEMBAR BIMBINGAN

LEMBAR BIMBINGAN



NAMA PEMBIMBING I : ORS. PRIHATNO

NO.	TANGGAL	URAIAN BIMBINGAN	PARAF
1	29/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Jual mesjid - Analisis tawaran pengembang BPK (x) Tambahkan peringatan Kinerja Komisioner (y) - <ul style="list-style-type: none"> - Teori federal - Waktu dan Kinerja - Alat / Aset → pertimbangan dan alasan 	✓

NAMA MAHASISWA:

NO. MAHASISWA :

JUDUL PENELITIAN :

Titus Edo Erwanto

315100815

Pengembangan Sumber Daya Manusia untuk meningkatkan kualitas Kinerja Karyawannya restoran pada Hotel Harrison Legian Bali.

NAMA PEMBIMBING II: HARI RACHMADI, SE, M.M.

LEMBAR BIMBINGAN



NAMA PEMBIMBING I :

NAMA MAHASISWA:

NO. MAHASISWA :

JUDUL PENELITIAN :

NAMA PEMBIMBING II :

NO.	TANGGAL	URAIAN BIMBINGAN	PARAF
2	2/3/2023	<ul style="list-style-type: none"> * Tabel Tabel "biasa" si buku lagi * Keterangan teknik diambil * Popularitas fungsi si teknik! * Variabel X (di lengkap) * Alat pencahian data (Questionnaire) dibuat Skalar. - yaitu telponan diisi dengan angka 0-1 	

NO.	TANGGAL	URAIAN BIMBINGAN	PARAF
1.		Kutipan harian konstan.	X
		Ace Propylene	S
2.		Kain pita. Variabel off paitu. Banyaknya th keny.	S
3.		Ace-uni	S

LEMBAR BIMBINGAN



NAMA PEMBIMBING I: _____

NAMA MAHASISWA : _____
NO. MAHASISWA : _____
JUDUL PENELITIAN : _____

NAMA PEMBIMBING II: _____

NO.	TANGGAL	URAIAN BIMBINGAN	PARAF
3	13/5/2017	Batukar, coridan dagang di den.	Dg
4	14/5/2017	Pengawal Ace	Dg
5	14/6/2017	remaja dari Komunitas masyarakat hingga ptk. ke- uang dan polisian dan mengawal Gresik berjaya.	Dg

LEMBAR BIMBINGAN



NAMA PEMBIMBING I :

NAMA MAHASISWA : _____
NO. MAHASISWA : _____
JUDUL PENELITIAN : _____

NAMA PEMBIMBING II:

NO.	TANGGAL	URAIAN BIMBINGAN	PARAF
6	9/9/2022	<p>Dibatasi untuk di jelaskan pengem bangsa dgn yg suci → pada pelakunya dan peng tauga bania</p> <p>→ Apakah pd Sub B, sedangkan ke Pemerintah pada pd Sub C</p>	Drs
7		Tulisan Bac	Drs