

terhadap Kinerja pegawai sebesar 33.3%. Sedangkan sisanya 66.7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

4. Pengaruh antara variabel kompetensi dan motivasi terhadap kinerja, dinyatakan bahwa variabel motivasi lebih dominan berpengaruh terhadap kinerja sehingga  $H_02$  ditolak dan  $H_a2$  diterima. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t yaitu nilai t hitung dari variabel motivasi sebesar 2.707 lebih besar nilainya dari t hitung variabel kompetensi sebesar 0.790.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan mengenai Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Kendal maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Meskipun kompetensi tidak memiliki pengaruh yang signifikan namun perlu diperhatikan juga terkait keterampilan, pengetahuan, konsep diri, sifat dan motif pegawai telah tercapai atau belum sehingga potensi yang dimiliki pegawai bisa berkembang dan kinerjanya lebih meningkat.
2. Diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan potensi terkait dalam hal fisiologis, rasa aman, sosial, penghargaan dan aktualisasi diri masing-masing pegawai, salah satunya dengan memberikan *compliment* dan penghargaan kepada pegawai yang memiliki kinerja yang bagus, dengan demikian kinerja pegawai pun dapat lebih meningkat lagi sehingga hasil kerja yang didapatkan oleh organisasi pun dapat lebih maksimal.

3. Dalam penelitian ini variabel kompetensi dan variabel motivasi memiliki pengaruh yang simultan terhadap kinerja pegawai. Untuk meningkatkan kinerja pegawai di Dinas Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Kendal peneliti selanjutnya disarankan agar menambah atau menggunakan variabel lain. Peneliti selanjutnya juga diharapkan mampu menggunakan metode lain untuk pengumpulan data misalnya dengan melakukan wawancara langsung dengan responden.
4. Untuk lebih meningkatkan variabel yang lain, seperti variabel kompetensi karena sama-sama memiliki peran yang penting. Sehingga jika kedua variabel berjalan seiringan dimungkinkan kinerja pegawai bisa lebih meningkat lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ghozali, Imam. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Irham Fahmi. (2016). *Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep dan Kinerja*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Lyle M. Spencer and Signe M. Spencer. (2010). *Competence of work for superior performance*. New York: John Wiley and Son. Inc.
- Mangkunegara, Anwar P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santoso, Singgih. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Siagian, Sondang P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. (2009). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sri Larasati. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, Danang. (2016). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suparyadi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kesatu. Yogyakarta: Andi.

V. Wiratna Sujarweni, (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Wibowo. (2014). *Manajemen Kinerja*. Edisi Keempat. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.

\_\_\_\_\_. (2016). *Manajemen Kinerja*. Edisi Kelima. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Zainal, Veithzal R. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

### **Jurnal dan Skripsi**

Afidatul Munawaroh. (2019). *Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Perawat Di Rumah Sakit Paru Manguharjo Madiun*. Madiun. Prodi Kesehatan Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun.  
[www.repository.stikes-bhm.ac.id](http://www.repository.stikes-bhm.ac.id) diakses 29 Februari 2020.

Atika Fitry Kharisma. (2021). *Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi pada Bank BPRS Bina Finansia Semarang)*. Salatiga. Prodi Perbankan Syariah S1 Institut Agama Islam Negeri Salatiga.  
[www.repository.perpus.iainsalatiga.ac.id](http://www.repository.perpus.iainsalatiga.ac.id) diakses 29 Desember 2021

Fauza Ilmia. (2018). *Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan PT Lutfindo Wijaya Perkasa Kota Pekanbaru*. Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.  
[www.repository.uin-suska.ac.id](http://www.repository.uin-suska.ac.id) diakses 29 Desember 2021

Julian Ashariandi. (2017). *Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Karyawan Terhadap Kinerja pada Departemen Perencanaan Material dan Pergudangan PT Pusri Palembang*. Palembang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.  
[www.repository.um-palembang.ac.id](http://www.repository.um-palembang.ac.id) diakses 19 November 2019.

Julietta Putri P.R. (2017). *Analisis Pengaruh Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus pada Supervisor dan Staf di Ros-In Hotel Yogyakarta)*. Yogyakarta. Prodi Manajemen Universitas Sanata Dharma.  
[www.repository.usd.ac.id](http://www.repository.usd.ac.id) diakses 19 November 2019.

Suparno. (2014). "Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Sragen." *Jurnal Paradigma*. Vol. 12, No. 01.

**Undang-Undang dan Peraturan Bupati**

Peraturan Bupati Kendal Nomor 76 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Pada Dinas Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Kendal.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian dari STP AMPTA Yogyakarta

 YAYASAN PENDIDIKAN KARYA SEJAHTERA  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMPTA  
YOGYAKARTA**  
Jl. Laksda Adisucipto Km 6 (Tampel, Caturtunggal, Depok, Sleman) Yogyakarta 55281  
Telp / fax : (0274) 485115 - 489514 Website : www.stpampta.ac.id Email : info@ampta.ac.id, ampta@yahoo.co.id

Nomor : 456/Q.AMPTA/III/2021  
Hal : Pengantar Observasi  
24 Maret 2021

Kepada  
Yth. Kepala BAPERLITBANG  
Kabupaten Kendal  
Di Kabupaten Kendal, Jawa Tengah

Dengan Hormat,

Kami yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta, menerangkan bahwa :

Nama : Tiara Dewi  
NIM : 417100466  
Prodi : Usaha Perjalanan Wisata ( Diploma IV )  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Bandengan Rt. 01/01 Kel. Bandengan, Kec. Kendal, Kab. Kendal  
Nomor Telp : 082139501988

Mohon untuk diijinkan melaksanakan observasi guna Penyusunan Laporan Penelitian dengan Judul :

**"PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA  
PEGAWAI DI DINAS KEPEMUDAAN, OLAH RAGA DAN PARIWISATA  
KABUPATEN KENDAL"**

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih

Hormat Kami,  
  
  
Dir. Pribadi, MM

Tembusan Kepada  
Yth. Kepala Dinas Kepemudaan Olah Raga dan Pariwisata

## Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian dari Baperlitbang Kab. Kendal



**PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL**  
**BADAN PERENCANAAN, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

J. Saranoplaten No. 193 Kendal (51313) telp/fax: (0294) 382225  
Email: baperlitbang@kendal.go.id website: baperlitbang.kendal.kab.go.id

---

**SURAT REKOMENDASI PENELITIAN**  
Nomor: DTD/15569/KU/Bang/12021

I. Dasar : Peraturan Bupati Kendal Nomor 10 Tahun 2006 tanggal 25 Maret 2006 tentang Kebijakan Rekomendasi Penelitian

II. Membaca : Surat Tanda Terima Pemberitahuan Pelaksanaan Penelitian dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kendal Nomor: 070/0358/IV/12021 tanggal 9 April 2021 atas nama Triana Dewi.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Kendal berdasar atas nama Bupati Kendal menyatakan tidak keberatan atas pelaksanaan penelitian di Wilayah Kabupaten Kendal yang diuraikan adalah:

1. Nama : TRIANA DEWI

2. Pekerjaan : Mahasiswa  
Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Cigugur

3. Alamat : Bendungan Rt. 02/03, Kec. Kendal, Kab. Kendal

4. Penanggung jawab : Dra. Triharno, MM

5. Judul penelitian : PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA PEKAWAI DI URAS KEPEMUDAAN, OLAHRAHA DAN PARAWISATA KABUPATEN KENDAL

6. Lokasi : Dinas Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Kendal

Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- Pelaksanaan penelitian tidak dihalang-halangi untuk tujuan yang dapat menguntungkan instansi Pemerintah
- Sebelum pelaksanaan penelitian langsung kepada masyarakat, maka harus terlebih dahulu melaporkan kepada pimpinan Wilayah/Desa Kelurahan setempat
- Selesai penelitian selesai agar memberitahukan dan menyerahkan hasilnya kepada Bupati Kendal c.o. Kepala Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Kendal selambat-lambatnya 15 hari kerja.

Surat ini dipersembahkan bertepatan tanggal 4 April 2021 sampai dengan 9 Juli 2021.

Dibuatkan di Kendal  
Pada tanggal 9 April 2021  
s.d. BUPATI KENDAL,  
Kepala Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan  
Kabupaten Kendal  
Triana Dewi  
0294382225



Tembusan

- Bupati Kendal (sebagai laporan)
- Kepala Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Kendal;
- Saudara Triana Dewi;
- Pertinggal;

kode validasi : 84W9G dapat dicek website: [spt.kendal.kab.go.id/validasi/](http://spt.kendal.kab.go.id/validasi/)



### Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari Disporapar Kab. Kendal



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL  
**DINAS KEPEMUDAAN, OLAHRAGA DAN PARIWISATA**  
Jl. Soekarno - Hatta No 124, Telp./Fax (0294) 384464Kendal 51351  
Website [www.disporapar.kendalkab.go.id](http://www.disporapar.kendalkab.go.id) e-mail : [disporapar@kendalkab.go.id](mailto:disporapar@kendalkab.go.id)

Nomor : 423.4 / 1017 / Disporapar  
Lampiran : -  
Perihal : Pemberitahuan Penelitian

Kendal, 19 April 2021

Kepada Yth:  
Ka. Prodi Usaha Perjalanan Wisata STP  
AMPTA Yogyakarta

d.  
Yogyakarta

Menimbuk lanjut surat Rekomendasi Penulisan Nomor : 070/ 559R/ Libang/ 2021, tanggal : 09 April 2021 dan Surat Permohonan Ijin Penelitian atas nama Tiara Dewi Nomor 070/ 559/ Libang/ 2021 tanggal 09 April 2021 dari Ka. Bapering Kab. Kendal dengan ini kami beritahikan bahwa kami ~~tidak~~ keberatan atas penelitian dengan judul "Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Kendal" yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

No	Nama	NIM	Prodi
1	Tiara Dewi	417100088	D IV - Usaha Perjalanan Wisata

Demikian pemberitahuan ini, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Kepala Dinas Kepemudaan,  
Olahraga dan Pariwisata Kab.Kendal  
Kendal, 19 April 2021  
  
**W. OTYU YUSUF AKHMADI, S.STP., M.Si**  
Kendal, 19 April 2021

Tembusan Yth :

1. Ka.Prodi Usaha Perjalanan Wisata STP AMPTA Yogyakarta.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

## Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth, Bapak/Ibu/Saudara Pegawai.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan yang berupa penyusunan skripsi dengan judul “**Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Kendal**” maka saya meminta bantuan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi angket guna mencari data berkaitan dengan judul tersebut. Jawaban Bapak/Ibu/Saudara akan sangat membantu keberhasilan penelitian yang akan dilakukan. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan kesediaan, kesungguhan, dan kejujuran Bapak/Ibu/Saudara dalam menjawab setiap pernyataan. Saya sangat menghargai setiap jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara berikan dan akan tetap dijaga kerahasiaannya, serta tidak akan berpengaruh terhadap kedudukan dan status Bapak/Ibu/Saudara saat ini. Hasil dari angket ini semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Besar harapan saya Bapak/Ibu/Saudara dapat memberikan jawaban yang sebenarnya, sehingga jawaban tersebut dapat saya gunakan untuk menganalisa data yang tetap dan objektif, atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Kendal, 27 April 2021

Peneliti

## IDENTITAS RESPONDEN

- i. Nama : \_\_\_\_\_
- ii. Jenis Kelamin : a. Pria  
b. Wanita
- iii. Usia : .....
- iv. Status : a. Menikah  
b. Belum Menikah
- v. Bagian Unit Kerja : .....
- vi. Pendidikan Terakhir : a. Perguruan Tinggi/Akademi (DIII, S1, S2)  
b. Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK)  
c. Sekolah Menengah Pertama (SMP)  
d. Sekolah Dasar (SD)

### A. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu/Saudara sebagai pegawai diminta untuk memberikan jawaban atas pernyataan sebagaimana tersebut dibawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing-masing pernyataan (tanda  $\surd$ )
3. Skala berikut dipakai untuk mendefinisikan pengukuran pilihan yaitu:  
4 untuk jawaban SS (Sangat Setuju)  
3 untuk jawaban S (Setuju)  
2 untuk jawaban TS (Tidak Setuju)  
1 untuk jawaban STS (Sangat Tidak Setuju)
4. Hasil jawaban Bapak/Ibu/Saudara terjamin kerahasiaannya.
5. Atas segala perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan terima kasih.

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	Kompetensi	4	3	2	1
1	Memaksimalkan keterampilan dan kemampuan yang ada agar bisa menyelesaikan pekerjaan dengan sebaik mungkin.				
2	Memiliki wawasan yang luas dan selalu update mengikuti perkembangan yang ada.				
3	Bila ditempatkan di lingkungan kerja baru, harus selalu bisa cepat menyesuaikan diri dan melakukan tugas atau pekerjaan yang baru.				
4	Selalu bekerja dengan penuh percaya diri dan harga diri yang tinggi.				
5	Memiliki rasa untuk terus berkembang lagi di organisasi.				
	Motivasi Kerja	4	3	2	1
1	Merasa sudah mendapatkan gaji yang sesuai, memiliki lingkungan kerja yang nyaman dan partner kerja yang baik.				
2	Merasa aman untuk bekerja karena organisasi selalu mengedepankan keselamatan kerja karyawannya dan bertanggung jawab penuh untuk itu.				
3	Lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif, mempengaruhi untuk selalu bersemangat melakukan pekerjaan.				
4	Memiliki dorongan untuk bekerja lebih baik dan lebih maksimal lagi agar mendapat compliment dan penghargaan dari atasan.				
5	Lebih mengasah skill yang kita punya selama bekerja.				
	Kinerja	4	3	2	1
1	Selalu loyal, mencintai pekerjaan dan tempat bekerja.				
2	Bekerja sebaik mungkin agar memberikan hasil yang maksimal untuk organisasi, memperhatikan instruksi setiap kali bekerja dan menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.				

3	Mengedepankan kejujuran dalam melakukan pekerjaan.				
4	Disiplin dan tepat waktu untuk menyelesaikan pekerjaan.				
5	Memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap suatu pekerjaan dan melakukan pekerjaan dengan teliti.				

**Lampiran 5 Tabulasi Hasil Kuesioner**

RES	DEMOGRAFI			KOMPETENSI (X1)					JUMLAH
	JK	USIA	PEND	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
1	1	2	3	4	3	3	3	3	16
2	2	4	3	4	4	4	4	4	20
3	1	2	4	4	4	4	4	4	20
4	1	4	4	3	3	3	3	3	15
5	2	2	4	3	3	3	3	3	15
6	1	4	4	3	3	3	3	3	15
7	2	3	4	3	3	3	3	3	15
8	1	2	5	3	3	3	3	3	15
9	1	3	2	3	4	3	4	3	17
10	2	4	3	3	3	3	3	3	15
11	2	4	3	3	3	3	2	3	14
12	1	4	2	3	3	3	3	3	15
13	2	3	4	4	4	4	4	4	20
14	1	2	2	3	3	3	3	3	15
15	1	4	1	3	3	3	3	3	15
16	1	2	4	4	4	4	1	4	17
17	1	4	4	3	4	3	3	3	16
18	1	3	2	3	3	3	3	3	15
19	1	3	3	3	4	4	4	4	19
20	2	2	3	3	4	4	4	4	19
21	1	3	2	3	3	3	3	3	15
22	1	4	2	3	3	3	3	4	16
23	1	4	1	3	3	3	3	3	15
24	1	4	2	3	3	3	3	3	15
25	1	3	2	3	3	3	3	3	15
26	1	4	2	3	3	3	3	3	15
27	2	3	2	3	3	3	3	4	16
28	1	4	2	3	3	3	3	3	15
29	2	3	2	3	3	3	3	3	15
30	1	4	1	3	4	3	4	4	18
31	2	2	4	3	3	3	3	4	16

MOTIVASI (X2)					JUMLAH
X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	
3	3	3	2	4	16
3	3	3	2	3	15
3	4	4	4	4	19
3	3	4	2	4	16
3	3	3	2	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	4	3	15
3	3	4	4	3	16
3	3	3	3	3	15
2	3	4	2	3	15
3	4	3	3	3	16
3	3	3	4	3	16
2	3	3	4	3	15
3	3	3	3	3	15
4	4	4	4	4	17
3	3	4	3	3	16
3	3	3	2	3	15
3	3	4	3	4	17
3	3	4	3	4	17
3	3	3	4	3	16
3	4	4	3	3	17
3	3	3	3	3	15
2	3	3	2	3	14
3	3	3	3	3	15
3	3	4	4	4	17
3	3	4	3	3	17
3	3	4	3	3	16
3	3	4	3	4	17
3	3	3	4	4	17
3	4	4	3	3	17

KINERJA (Y)					JUMLAH
Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
4	4	4	4	4	20
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
4	4	4	3	3	18
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	4	3	3	16
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
4	4	4	4	4	20
3	3	3	3	4	16
4	4	4	4	3	19
3	3	4	3	3	16
3	3	4	3	3	16
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	3	3	3	15
3	3	4	4	3	17
3	3	3	3	4	16
3	3	3	3	3	15
3	3	4	4	3	17
3	4	4	3	3	17
3	3	3	3	3	15

**Keterangan :**

Jenis Kelamin	
Pria	1
Wanita	2

Usia	
17 - 25	1
26 - 35	2
36 - 45	3
> 46	4

Pendidikan Terakhir	
SMP	1
SMA/SMK	2
Diploma III	3
S1	4
S2	5



## Lampiran 6 Hasil SPSS Karakteristik Responden

### Frequencies

#### Statistics

		Jenis kelamin	Usia	Pendidikan terakhir
N	Valid	31	31	31
	Missing	0	0	0

### Frequency Table

#### Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pria	21	67.7	67.7	67.7
	Wanita	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-35	8	25.8	25.8	25.8
	36-45	9	29.0	29.0	54.8
	>45	14	45.2	45.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

#### Pendidikan terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	3	9.7	9.7	9.7
	SLTA	12	38.7	38.7	48.4
	DIII	6	19.4	19.4	67.7
	S1	9	29.0	29.0	96.8
	S2	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

## Lampiran 7 Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.791	.890	6

### Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	Komp etensi
X1.1	Pearson Correlation	1	.492**	.673**	.051	.448*	.635**
	Sig. (2-tailed)		.005	.000	.785	.012	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X1.2	Pearson Correlation	.492**	1	.766**	.448*	.623*	.868**
	Sig. (2-tailed)	.005		.000	.011	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X1.3	Pearson Correlation	.673**	.766**	1	.299	.710*	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.103	.000	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X1.4	Pearson Correlation	.051	.448*	.299	1	.307	.632**
	Sig. (2-tailed)	.785	.011	.103		.093	.000
	N	31	31	31	31	31	31
X1.5	Pearson Correlation	.448*	.623**	.710**	.307	1	.799**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000	.093		.000
	N	31	31	31	31	31	31
Kompe tensi	Pearson Correlation	.635**	.868**	.870**	.632**	.799*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	31	31	31	31	31	31

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.737	.755	6

### Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	Motivasi
X2.1 Pearson Correlation	1	.328	.166	.272	.318	.425*
Sig. (2-tailed)		.071	.373	.139	.081	.017
N	31	31	31	31	31	31
X2.2 Pearson Correlation	.328	1	.307	.206	.106	.531**
Sig. (2-tailed)	.071		.093	.267	.570	.002
N	31	31	31	31	31	31
X2.3 Pearson Correlation	.166	.307	1	.099	.419*	.676**
Sig. (2-tailed)	.373	.093		.595	.019	.000
N	31	31	31	31	31	31
X2.4 Pearson Correlation	.272	.206	.099	1	.141	.437*
Sig. (2-tailed)	.139	.267	.595		.449	.014
N	31	31	31	31	31	31
X2.5 Pearson Correlation	.318	.106	.419*	.141	1	.651**
Sig. (2-tailed)	.081	.570	.019	.449		.000
N	31	31	31	31	31	31
Motivasi Pearson Correlation	.425*	.531**	.676**	.437*	.651**	1
Sig. (2-tailed)	.017	.002	.000	.014	.000	
N	31	31	31	31	31	31

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.800	.901	6

### Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Kinerja
Y1	Pearson Correlation	1	.878**	.558**	.616**	.426*	.878**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.017	.000
	N	31	31	31	31	31	31
Y2	Pearson Correlation	.878**	1	.635**	.523**	.354	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.003	.050	.000
	N	31	31	31	31	31	31
Y3	Pearson Correlation	.558**	.635**	1	.635**	.146	.798**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.433	.000
	N	31	31	31	31	31	31
Y4	Pearson Correlation	.616**	.523**	.635**	1	.354	.806**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000		.050	.000
	N	31	31	31	31	31	31
Y5	Pearson Correlation	.426*	.354	.146	.354	1	.550**
	Sig. (2-tailed)	.017	.050	.433	.050		.001
	N	31	31	31	31	31	31
Kinerja	Pearson Correlation	.878**	.866**	.798**	.806**	.550*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	31	31	31	31	31	31

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 8 Hasil SPSS Uji Hipotesis

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	22.207	2	11.104	6.986	.003 <sup>b</sup>
	Residual	44.502	28	1.589		
	Total	66.710	30			

a. Dependent Variable: Kinerja

b. Predictors: (Constant), Motivasi, Kompetensi

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.577 <sup>a</sup>	.333	.285	1.261

a. Predictors: (Constant), Motivasi, Kompetensi

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.005	3.478		.864	.395
	Kompetensi	.121	.153	.143	.790	.436
	Motivasi	.687	.254	.490	2.707	.011

a. Dependent Variable: Kinerja

**Lampiran 9 Tabel F**

$\alpha =$ <b>0,05</b>	$df_1=(k-1)$							
$df_2=(n$ $-k-1)$	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.448	199.500	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,371
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,887	8,845
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,163	6,094	6,041
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,818
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,147
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,726
8	5,318	4,459	4,066	3,838	3,687	3,581	3,500	3,438
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,230
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,072
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,948
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,849
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,767
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,699
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790	2,707	2,641
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741	2,657	2,591
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699	2,614	2,548
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,510
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,477
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,447
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,420
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549	2,464	2,397
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,375
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508	2,423	2,355
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,405	2,337
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,321
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,305
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,291
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,278
30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409	2,323	2,255
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399	2,313	2,244

**Lampiran 10 Tabel R**

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392

**Lampiran 11 Tabel t**

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.13245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.35462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.25216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.15037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.12479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.10145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.07991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.05982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.04092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.02302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.00596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.00061	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.00037	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.00066	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.00039	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.000954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.000553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.000183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31250	1.70110	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688



LEMBAR BIMBINGAN



**NAMA MAHASISWA :** Tiara Dewi  
**NO. MAHASISWA :** 419100466  
**JUDUL PENELITIAN :** Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Pemukiman, Cegahraya dan Pariwisata Kabupaten Kendal

**NAMA PEMBIMBING I :** Dra. Enny Mulyantari, M.M  
**NAMA PEMBIMBING II :** Agus Witono, S.S., S.ST., S.Sos., M.M.

NO.	TANGGAL	URAIAN BIMBINGAN	PARAF
1.	29/9/2020	Proposal	<i>[Signature]</i>
2.	16/2/2021	Proposal	<i>[Signature]</i>
3.	19/3/2021	Acc Proposal	<i>[Signature]</i>
4.	13/4/2021	Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Hipotesis, Pembahasan dan Kesimpulan	<i>[Signature]</i>
5.	16/11/2021	Hipotesis, Analisis, Pembahasan, Kesimpulan	<i>[Signature]</i>
6.	23/11/2021	Kesimpulan dan Rekomendasi	<i>[Signature]</i>
7.	24/11/2021	Paragraf Pembahasan	<i>[Signature]</i>
8.	25/12/2021	ACC Uraian	<i>[Signature]</i>

NO.	TANGGAL	URAIAN BIMBINGAN	PARAF
1	23/2/2021	Tata Letak Revisi Proposal	<i>[Signature]</i>
2	25/2/2021	Tata Letak Revisi Proposal	<i>[Signature]</i>
3	1/3/2021	Acc Proposal	<i>[Signature]</i>
4	27/4/21	Ditandatangani dosen	<i>[Signature]</i>
5	29/11/21	Penyempurnaan dan ACC Uraian	<i>[Signature]</i>