

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan mengenai pengaruh keamanan dan keselamatan wisatawan terhadap minat kunjungan di Kawasan Pantai Sulamadaha, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan nilai R^2 atau R Square diperoleh 0.313 atau 31.3% yang berarti variabel keamanan dan keselamatan wisatawan mempengaruhi minat kunjungan sebesar 31.3%, dan sisanya sebesar 68.7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Diduga faktor lain yang tidak diteliti tersebut dari segi atraksi, aksesibilitas dan amenitas yang ada di Kawasan Pantai Sulamadaha.
2. Hasil uji parsial / uji T yang dilakukan berdasarkan taraf signifikansi (α) sebesar 5% diketahui sebagai berikut :
 - a. Nilai t variabel keamanan memiliki t_{hitung} sebesar 4.640 > t_{tabel} 1.660 dengan sig. 0.000 < 0.05, dengan demikian pengaruh keamanan memiliki pengaruh terhadap minat kunjungan di Kawasan Pantai Sulamadaha secara signifikan.
 - b. Nilai t variabel keselamatan memiliki t_{hitung} sebesar 0.985 < t_{tabel} 1.660 dan sig. 0.327 > 0.05, dengan demikian variabel

keselamatan tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap minat kunjungan di Kawasan Pantai Sulamadaha.

- c. Dari hasil analisis keamanan dan keselamatan wisatawan diketahui bahwa variabel memiliki pengaruh besar terhadap minat kunjungan di Kawasan Pantai Sulamadaha. Hal ini dikarenakan keamanan memiliki nilai sig. $0.000 < 0.05$ pada tingkat kepercayaan 95% dan nilai Beta sebesar 0.499 maka hipotesis H_{a2} yang berbunyi "faktor keamanan memiliki pengaruh lebih terhadap minat kunjungan di Kawasan Pantai Sulamadaha" diterima.
3. Hasil uji simultan yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut:
 - a. Nilai F_{tabel} diketahui yaitu sebesar 3.09
 - b. Berdasarkan hasil output pada tabel 4.11 dapat dilihat bahwa F_{hitung} sebesar $23.309 > 3.09$ dengan sig. $0.000 < 0.05$.
 - c. Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_{a1} yang berbunyi "faktor keamanan dan keselamatan memiliki pengaruh secara simultan terhadap minat kunjungan di Kawasan Pantai Sulamadaha" diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang ditemukan dalam penelitian ini, penulis memberi saran:

1. Bagi pihak pengelola pihak destinasi Pantai Sulamadaha
 - a. Diharapkan bisa memperbaiki kualitas pengelolaan keamanan dan keselamatan kepada wisatawan agar wisatawan merasa aman dan

merasa selamat sehingga bisa meningkatkan minat kunjungan untuk berwisata di Pantai Sulamadaha.

- b. Disarankan kepada pihak pengelola untuk menyediakan pos keamanan dan penjaganya.
 - c. Disarankan kepada pihak destinasi untuk memberikan rambu-rambu peringatan dan jalur evakuasi di sekitar pantai Sulamadaha untuk himbauan demi keamanan dan keselamatan wisatawan.
 - d. Disarankan kepada masyarakat untuk selalu mendukung pengembangan destinasi dengan bersama-sama menjaga keamanan dan keselamatan di lingkungan Kawasan Pantai Sulamadaha.
 - e. Disarankan kepada pihak pengelola destinasi khususnya pihak Dinas Pariwisata Kota Ternate untuk bisa memberikan perhatian yang lebih terkait dengan program keamanan dan keselamatan wisatawan dengan merumuskan kebijakan-kebijakan dalam rangka upaya peningkatan keamanan dan keselamatan wisatawan di Kawasan Pantai Sulamadaha.
2. Bagi penulis selanjutnya.

Pada penelitian ini menunjukkan bahwa keamanan dan keselamatan berpengaruh terhadap minat kunjungan di kawasan Pantai Sulamadaha sebesar 31.0% dan sisanya sebesar 69% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini. Maka disarankan untuk peneliti selanjutnya menggunakan variabel lain untuk memperoleh informasi

yang berkaitan dengan atraksi, aksesibilitas dan amenitas yang ada di Kawasan pantai Sulamadaha.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Firmansyah, Rahim. 2012. *Pedoman Kelompok Sadar Wisata*. Jakarta: Direktur Jenderal Pengembangan Destinasi Pariwisata Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Cetakan 9. Semarang : Badan Penerbit UNDIP.
- Mikarsa, Hera, dkk. 2007. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muljadi, J. A., & Warman, A. 2012. *Pariwisata dan perjalanan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Prayogo, R. R. 2018. *Perencanaan Pariwisata dalam Perspektif Pemasaran*. Surabaya: Bitread Publishing.
- Ridwan, M., & Aini, W. 2019. *Perencanaan Pengembangan Daerah Tujuan Pariwisata*. Deepublish.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta . Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (14th ed.). Bandung: Alfabeta
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

B. Jurnal

- AICST, A. 2006. Plan of Action for Sustainable Tourism Management in Asia and the Pacific. *Phase II(2006-2012)*.
- Arih, S., Supardi, A., Sekardati, G. A., Hindiyati, K. N., Al-Bukhori, L. A., Nova, M. L., ... & Wagistina, S. 2021. Strategi Pengembangan Wisata Melalui Potensi Wilayah Studi Kasus Jamun Spot Sunset

(JSS) Desa Poncokusumo Kabupaten Malang. *Jurnal Geografi, Edukasi dan Lingkungan (JGEL)*, 5(1), 52-60.

Fauziah, D. S., & Pramita, D.B. 2018. Pengaruh Manajemen Keselamatan terhadap Kepuasan Wisatawan.

Huda, S., & Ikhwan, J. 2018. Analisis Pelayanan, Fasilitas, Keamanan, Pendapatan, dan Dampaknya Terhadap Minat Wisatawan Mengunjungi Pantai Berkas Di Bengkulu. *JAZ: Jurnal Akuntansi Unihaz*, 1(2), 80-88.

Junanto, J. 2019. Perbedaan Persepsi Wisatawan Perempuan dan Laki-laki Mancanegara terhadap Keselamatan dan Keamanan Wisata di Kota Yogyakarta. *Gadjah Mada Journal of Tourism Studies*, 2(2), 88-99.

Mahadewi, N.M.E., I.K.G.B., dan Made, A. 2014. Factors Influencing Tourists Revisit to Bali as MICE Destination. *E-Journal Of Tourism* 1 (1): 1-14.

Mansfeld, Y. 2006. The role of security information in tourism crisis management: The missing link. *Tourism, security & safety: From theory to practice*, 271-290.

Marpaung, B. 2019. Pengaruh Daya Tarik, Kualitas Pelayanan, Fasilitas Dan Keselamatan Dengan Kepuasan Wisatawan Sebagai Variabel Intervening Terhadap Minat Kunjungan Ulang Wisatawan. *Mpu Procuratio*, 1(2 Oktober), 144-155

Pandaleke, C. J., & Mananeke, L. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kunjungan Wisatawan di Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 7(4).

Rangkuti, N. M. 2016. Evaluasi Lokasi Perparkiran dibadan Jalan terhadap Keamanan dan Kenyamanan Pengguna Jalan. *Arbitek: Jurnal Teknik Sipil & Arsitektur*, 2(2).

Simamora, R. 2020. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Menggunakan Metode Student Teams Achievement Division dengan Metode Ekspositori pada Pokok Bahasan Operasi Bentuk Aljabar di Kelas VII Smp Negeri 1 Jorlanghataran Ta 2019/2020. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(2), 26-34.

Suharto, S. 2016. Studi Tentang Keamanan dan Keselamatan Pengunjung Hubungannya dengan Citra Destinasi (Studi Kasus Gembira Loka Zoo). *Media Wisata*, 14(1).

Wiradiputra, F. A., & Brahmanto, E. 2016. Analisis persepsi wisatawan mengenai penurunan kualitas daya tarik wisata terhadap minat berkunjung. *Jurnal Pariwisata*, 3(2), 129-137.

Wiratami, R., & Bhaskara, G. I. 2018. Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Atraksi Adventure Tourism di Kawasan Air Terjun Aling-Aling Sambangan. *Jurnal Destinasi Pariwisata*, 5(2), 287-293.

Yudistira, I. A. A., & Susanto, N. A. 2012. Rancangan sistem penilaian keselamatan pengunjung tempat wisata. *MAJALAH ILMIAH WIDYA*.

C. Undang-Undang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2009 Tentang Kepariwisataan. direktorat Jenderal Pariwisata : Jakarta.

D. Internet

Fauziah, D. S., & Pramita, D. B. 2018. “Pengaruh Manajemen Keselamatan Terhadap Kepuasan Wisatawan”. <https://osf.io/preprints/inarxiv/ksy85/> . Diakses 10 Januari 2022).

Rizal Syam. 2019. “Seorang Wisatawan Tenggelam di Pantai Sulamadaha”. *Kumparan*. 24 Februari 2019. <https://kumparan.com/ceritamalukuutara/seorang-wisatawan-tenggelam-di-Pantai-sulamadaha-ternate-1551020802017146736> . Diakses pada 10 Januari 2022.



E. Skripsi

Anisah. 2020. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berkunjung Masyarakat Ke Taman Kota* . Tarakan : Skripsi S-1 Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Borneo Tarakan.

Mutia Hanum, F. 2014. *Implementasi Rencana Strategi Pengembangan dan Pelestarian Destinasi Wisata Cagar Budaya Banten Lama di Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Banten*. Doctoral dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Penelitian

| | |
|---|---|
|  | YAYASAN PENDIDIKAN KARYA SEJAHTERA SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMPTA YOGYAKARTA |
| | <small>Jl. Laksono Adikusumo Km.8 (Jampal, Delanggegi, Depok, Sleman) Yogyakarta 55291 Telp./fax : (0274) 462115 - 462514 Website : www.ampta.ac.id Email : info@ampta.ac.id, info@yptm.ac.id</small> |
| | |
| Nomor : 976/Q.AMPTA/IV/2022 | 06 April 2022 |
| Lampiran : 1 berkas | |
| Hal : Permohonan Penelitian | |
| Yth. Kepala Dinas Pariwisata Kota Temate Jalan Kapten Pattimura, Kelurahan Kelampayan, Kecamatan Temate Kota Temate Maklu Utara | |
| Dengan Hormat, | |
| Dengan ini kami mengajukan permohonan untuk melaksanakan Penelitian di Kawasan Wisata Pantai Selamsuduka Temate selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 25 April 2022 sampai dengan tanggal 24 Mei 2022, bagi mahasiswa/kawal terd. Jurusan Pariwisata : | |
| Nama Mahasiswa : Dwi Arika Sari | |
| No. Induk Mahasiswa : 518100931 | |
| Semester : VII | |
| Desa bertaqwa kami bahwa Bapak/Ibu berkenan memberikan izin pada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian, sehingga dapat menunjang laporan penelitian yang berjudul : | |
| Pengaruh Kearifan dan Kearifan Wisatawan terhadap Minat Keajugan di Kawasan Pantai Selamsuduka. (proposal penelitian terlampir). | |
| Atas kerjannya dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih. | |
|  Drs. Pujiatno, S.Pd | |

2. Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KOTA TERNATE
DINAS PARIWISATA

Alamat: J. Pahladarmasari, Balubung, Ternate - Maluku Utara
Telp: 09121. 2241 dipemerntahkotaternate.com



Ternate, 24 Mei 2022

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 556/105 /V/2022


Memujuk Surat dari Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Nomor : 978/Q.AMPTA/IV/2022 tanggal 25 April 2022 tentang Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan Bahwa :

Nama : DWI ATIKA SARI
Nim : 518100933
Nama Lembaga : Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta

Telah selesai menjalankan tugas Penelitian pada Dinas Pariwisata Kota Ternate mulai tanggal 25 April s/d 24 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kepala Dinas Pariwisata
Kota Ternate


R. STAM ANTIYAR MAHLI S.Pd
Pamfina K I
Nip. 196901528-1995121003

3. Kuisisioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH KEAMANAN DAN KESELAMATAN WISATAWAN TERHADAP MINAT KUNJUNGAN DI KAWASAN PANTAI SULAMADAHA

Kepada Responden yang terhormat

Dengan ini, saya Dwi Atika Sari (518100933) mahasiswa program studi Pariwisata, Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta, memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi mengisi kuisisioner ini. Penelitian ini dilakukan dalam rangka penyusunan skripsi dan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi saya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “**Pengaruh Keamanan dan Keselamatan wisatawan terhadap Minat Kunjungan di kawasan Pantai Sulamadaha**”

Demi kepentingan penelitian, peneliti akan menjaga identitas responden. Oleh karena itu, saya berharap kejujuran dan keikhlasan Saudara/i dalam menjawab setiap pertanyaan dan pernyataan yang diberikan.

Atas perhatian dan kesediaan Saudara/i dalam berpartisipasi mengisi kuisisioner penelitian ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Hormat saya,

Dwi atika Sari
(Penulis)

4. Lembar Kuisisioner Penelitian

A. Identitas Responden

Petunjuk umum pengisian Kuisisioner

Berilah tanda (√) pada kotak di bawah ini sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu/Saudara/Saudari.

1. Nama :

2. Jenis Kelamin :

- Laki-laki
- Perempuan

3. Usia :

- 17-25 tahun
- 26-35 tahun
- 36-45 tahun
- 45-55 tahun

B. Kuisisioner

Berilah tanda (√) pada kotak di bawah ini sesuai dengan pendapat yang anda anggap sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Kriteria jawaban sebagai berikut.

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : sangat Setuju

| Analisis Faktor-Faktor | | Penilaian Kondisi saat ini | | | |
|------------------------|---|----------------------------|----|---|----|
| | | STS | TS | S | SS |
| KEAMANAN | | | | | |
| 1 | Pantai sulamadaha aman dikunjungi oleh wisatawan | | | | |
| 2 | Pantai sulamadaha aman untuk dijadikan tempat berenang | | | | |
| 3 | Fasilitas di kawasan Pantai Sulamadaha aman digunakan oleh wisatawan | | | | |
| 4 | Wisatawan terhindar dari tindak kriminal di daerah kawasan pantai Sulamdaha. | | | | |
| 5 | Petugas keamanan mampu menjaga keamanan dan keselamatan wisatawan selama berada di kawasan pantai Sulamadaha | | | | |
| 6 | Tersedia pos keamanan dan petugas keamanan yang mengontrol secara rutin di lokasi kawasan pantai | | | | |
| 7 | Tersedianya informasi untuk keamanan dan keselamatan pengunjung di pusat informasi kawasan Pantai Sulamadaha | | | | |
| 8 | Pegunjung Pantai Sulamadaha merasa aman dengan barang-barang pribadi yang dibawa selama beraktivitas di Pantai Sulamadaha | | | | |
| 9 | Kesediaan petugas keamanan dalam memberikan arahan kepada wisatawan tentang lokasi yang ingin dituju | | | | |
| 10 | Keamanan yang tersedia di Pantai Sulamadaha membuat wisatawan nyaman selama berada di Pantai Sulamdaha | | | | |
| KESELAMATAN | | | | | |
| | | | | | |
| 1 | Wisatawan harus mendapatkan jaminan keselamatan oleh pihak pengelola destinasi | | | | |
| 2 | Adanya jalur evakuasi | | | | |
| 3 | Pemasangan rambu peringatan di daerah sekitar bibir pantai | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 4 | Tersediannya alat-alat keselamatan kawasan pantai seperti pelampung, tabung oksigen dan lain-lain | | | | |
| 5 | Adanya <i>life guard</i> (penjaga pantai) atau penjaga keamanan | | | | |
| 6 | Adanya petugas yang berjaga secara terjadwal di lokasi destinasi | | | | |
| 7 | Adanya kerjasama antara pihak pantai Sulamadaha dengan pihak Basarnas untuk lebih menjamin keselamatan di kawasan pantai. | | | | |
| 8 | Penjaga pantai selalu siap dalam menangani hal-hal yang membahayakan wisatawan (seperti tenggelam, terseret ombak, dan lain-lain) | | | | |
| 9 | Adanya pembatas jalan untuk akses menuju kawasan <i>hole</i> untuk menjamin keselamatan wisatawan. | | | | |
| 10 | Wisatawan yang berkunjung merasa nyaman ketika berada di kawasan Pantai Sulamadaha karena terjamin keselamatannya | | | | |

| Minat Kunjungan | | Penilaian Kondisi saat ini | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|----|---|----|
| Minat Pribadi | | STS | TS | S | SS |
| 1 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha karena tertarik dengan keindahan pantainya | | | | |
| 2 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha karena senang berwisata | | | | |
| 3 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha karena untuk mengisi waktu luang. | | | | |
| | | | | | |

| Minat Situasi | | STS | TS | S | SS |
|----------------------|--|-----|----|---|----|
| 1 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha karena letak/lokasi yang mudah dijangkau dengan kendaraan | | | | |
| 2 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha karena Pantai Sulamadaha merupakan | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|
| | destinasi populer di Ternate | | | | |
| 3 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha disaat momen-momen tertentu seperti libur panjang dan akhir pekan | | | | |
| 4 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha karena pantai Sulamadaha terjamin keamanan dan keselamatannya sehingga wisatawan merasa nyaman | | | | |
| | Minat secara Psikologi | STS | TS | S | SS |
| 1 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha karena bosan dengan rutinitas sehari-hari | | | | |
| 2 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha karena memiliki kenangan | | | | |
| 3 | Saya mengunjungi Pantai Sulamadaha karena untuk menambah pengalaman berwisata | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|----|
| 19 | DA | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 34 |
| 20 | IA | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 | | | | |
| 21 | VA | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 24 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 33 | | | | | | | | | |
| 22 | RE | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 | | | | | | | | | | | |
| 23 | OK | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 27 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 37 | | | | | | | | | | | |
| 24 | CU | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 27 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 30 | | | | | | | | | | | |
| 25 | EC | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 34 | | | | | | | | | | | |
| 26 | MA | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | | | | | | | | | | | |
| 27 | SA | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 32 | | | | | | | | | | | |
| 28 | ZT | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | | | | | | | | | | | |
| 29 | AS | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 39 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 34 | | | | | | | | | | | |
| 30 | DS | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 32 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 | | | | | | | | | | | |
| 31 | WZ | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 33 | | | | | | | | | | | |
| 32 | ED | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 | | | | | | | | | | | |
| 33 | LR | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 | | | | | | | | | | | |
| 34 | PD | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | | | | | | | | | | | |
| 35 | WA | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | | | | | | | | | | | |
| 36 | MR | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 | | | | | | | | | | | |
| 37 | AF | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | | | | | | | | | | | |
| 38 | FI | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | | | | | | | | | | | |
| 39 | NB | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 37 | | | | | | | | | | | |
| 40 | MO | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 27 | | | | | | | | | | | |
| 41 | NT | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 42 | AR | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 26 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 43 | DS | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 44 | ID | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 33 | |
| 45 | YY | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 36 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 46 | ZF | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 23 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 26 |
| 47 | RR | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 27 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 27 |
| 48 | PU | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 25 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 |
| 49 | AS | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 28 |
| 50 | AN | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 | |
| 51 | FR | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 32 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 32 |
| 52 | SS | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 26 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 28 |
| 53 | ND | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 54 | AJ | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 55 | KS | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 56 | AL | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 29 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 57 | TA | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 34 |
| 58 | AD | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 26 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 59 | FA | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 29 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 32 |
| 60 | SH | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 26 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 61 | HA | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 34 |
| 62 | GR | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 32 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 25 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 29 |
| 63 | KH | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 64 | PM | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 38 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 35 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 65 | RA | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 66 | RI | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 67 | MT | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 | |
| 68 | AV | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 | |
| 69 | NR | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 25 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 31 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 27 | |
| 70 | VD | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 | |
| 71 | UB | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 27 | |
| 72 | IR | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 32 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 23 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 30 |
| 73 | NU | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 28 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 18 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| 74 | DJ | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 39 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 36 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 34 |
| 75 | MA | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 34 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 35 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 34 | |
| 76 | NR | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 35 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 34 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 77 | SR | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 32 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 34 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 29 | |
| 78 | SU | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 36 | |
| 79 | TY | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 36 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 36 | |
| 80 | SW | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 36 | |
| 81 | RA | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 36 | |
| 82 | SH | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 35 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 35 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 32 | |
| 83 | AB | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 34 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 33 | |
| 84 | DW | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 27 | |
| 85 | ND | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 32 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 34 | |
| 86 | RZ | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 36 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 31 | |
| 87 | FM | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 27 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 31 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 88 | MN | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 28 |
| 89 | NV | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 25 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 28 |
| 90 | NA | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 91 | RR | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 36 |
| 92 | EK | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 27 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 22 |
| 93 | AM | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 94 | VP | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 95 | HD | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 26 |
| 96 | GA | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 28 |
| 97 | NA | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 30 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 36 |
| 98 | SY | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 35 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 28 |
| 99 | RK | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 29 |

6. Hasil Uji Kelayakan Instrumen

a. Uji Validitas

1. Validitas Keamanan

| | | Correlations | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|---------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-----------|
| | | aman1 | aman2 | aman3 | aman4 | aman5 | aman6 | aman7 | aman8 | aman9 | aman10 | amantotal |
| aman1 | Pearson Correlation | 1 | ,268 | ,460* | ,237 | ,278 | ,343 | ,322 | ,249 | ,299 | ,303 | ,545** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,153 | ,011 | ,207 | ,138 | ,064 | ,083 | ,185 | ,108 | ,103 | ,002 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| aman2 | Pearson Correlation | ,268 | 1 | ,507** | ,196 | ,273 | ,410* | ,641** | ,319 | ,532** | ,157 | ,675** |
| | Sig. (2-tailed) | ,153 | | ,004 | ,299 | ,144 | ,025 | ,000 | ,086 | ,002 | ,409 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| aman3 | Pearson Correlation | ,460* | ,507** | 1 | ,246 | ,478** | ,533** | ,427* | ,285 | ,573** | ,118 | ,702** |
| | Sig. (2-tailed) | ,011 | ,004 | | ,190 | ,008 | ,002 | ,019 | ,127 | ,001 | ,535 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| aman4 | Pearson Correlation | ,237 | ,196 | ,246 | 1 | ,000 | ,078 | ,040 | ,276 | -,039 | ,064 | ,262 |
| | Sig. (2-tailed) | ,207 | ,299 | ,190 | | 1,000 | ,682 | ,834 | ,140 | ,839 | ,737 | ,162 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| aman5 | Pearson Correlation | ,278 | ,273 | ,478** | ,000 | 1 | ,657** | ,468** | ,154 | ,675** | ,318 | ,687** |
| | Sig. (2-tailed) | ,138 | ,144 | ,008 | 1,000 | | ,000 | ,009 | ,418 | ,000 | ,087 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| aman6 | Pearson Correlation | ,343 | ,410* | ,533** | ,078 | ,657** | 1 | ,797** | ,198 | ,712** | ,399* | ,831** |
| | Sig. (2-tailed) | ,064 | ,025 | ,002 | ,682 | ,000 | | ,000 | ,294 | ,000 | ,029 | ,000 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| aman7 | Pearson Correlation | ,322 | ,641** | ,427* | ,040 | ,468** | ,797** | 1 | ,328 | ,657** | ,293 | ,811** |
| | Sig. (2-tailed) | ,083 | ,000 | ,019 | ,834 | ,009 | ,000 | | ,077 | ,000 | ,116 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| aman8 | Pearson Correlation | ,249 | ,319 | ,285 | ,276 | ,154 | ,198 | ,328 | 1 | ,396* | ,405* | ,528** |
| | Sig. (2-tailed) | ,185 | ,086 | ,127 | ,140 | ,418 | ,294 | ,077 | | ,031 | ,026 | ,003 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| aman9 | Pearson Correlation | ,299 | ,532** | ,573** | -,039 | ,675** | ,712** | ,657** | ,396* | 1 | ,508** | ,852** |
| | Sig. (2-tailed) | ,108 | ,002 | ,001 | ,839 | ,000 | ,000 | ,000 | ,031 | | ,004 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| aman10 | Pearson Correlation | ,303 | ,157 | ,118 | ,064 | ,318 | ,399* | ,293 | ,405* | ,508** | 1 | ,533** |
| | Sig. (2-tailed) | ,103 | ,409 | ,535 | ,737 | ,087 | ,029 | ,116 | ,026 | ,004 | | ,002 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| amantotal | Pearson Correlation | ,545** | ,675** | ,702** | ,262 | ,687** | ,831** | ,811** | ,528** | ,852** | ,533** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 | ,000 | ,000 | ,162 | ,000 | ,000 | ,000 | ,003 | ,000 | ,002 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | ,021 | ,001 | ,001 | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| sel8 | Pearson Correlation | ,356 | ,530** | ,667** | ,885** | ,773** | ,833** | ,910** | 1 | ,590** | ,745** | ,915** |
| | Sig. (2-tailed) | ,054 | ,003 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | | ,001 | ,000 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| sel9 | Pearson Correlation | ,318 | ,276 | ,312 | ,659** | ,511** | ,569** | ,647** | ,590** | 1 | ,652** | ,679** |
| | Sig. (2-tailed) | ,086 | ,139 | ,093 | ,000 | ,004 | ,001 | ,000 | ,001 | | ,000 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| sel10 | Pearson Correlation | ,331 | ,462* | ,370* | ,734** | ,604** | ,557** | ,823** | ,745** | ,652** | 1 | ,765** |
| | Sig. (2-tailed) | ,074 | ,010 | ,044 | ,000 | ,000 | ,001 | ,000 | ,000 | ,000 | | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| selto | Pearson Correlation | ,534** | ,627** | ,785** | ,905** | ,912** | ,919** | ,899** | ,915** | ,679** | ,765** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | ,000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Validitas Minat Kunjungan Wisatawan

Correlations

| | | min1 | min2 | min3 | min4 | min5 | min6 | min7 | min8 | min9 | min10 | min10 |
|------|---------------------|--------|--------|------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| min1 | Pearson Correlation | 1 | ,554** | ,122 | ,411* | ,310 | ,463** | ,327 | ,423* | ,017 | ,517** | ,657** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,001 | ,521 | ,024 | ,096 | ,010 | ,078 | ,020 | ,928 | ,003 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| min2 | Pearson Correlation | ,554** | 1 | ,187 | ,216 | ,394* | ,472** | ,544** | ,491** | ,279 | ,346 | ,748** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 | | ,323 | ,252 | ,031 | ,008 | ,002 | ,006 | ,135 | ,061 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| min3 | Pearson Correlation | ,122 | ,187 | 1 | ,271 | ,091 | ,277 | -,120 | -,171 | ,154 | ,308 | ,342 |
| | Sig. (2-tailed) | ,521 | ,323 | | ,148 | ,631 | ,139 | ,529 | ,366 | ,416 | ,098 | ,064 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| min4 | Pearson Correlation | ,411* | ,216 | ,271 | 1 | ,264 | ,114 | ,035 | ,165 | ,000 | ,490** | ,486** |
| | Sig. (2-tailed) | ,024 | ,252 | ,148 | | ,158 | ,548 | ,856 | ,384 | 1,000 | ,006 | ,006 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| min5 | Pearson Correlation | ,310 | ,394* | ,091 | ,264 | 1 | ,231 | ,491** | ,217 | ,090 | ,235 | ,570** |
| | Sig. (2-tailed) | ,096 | ,031 | ,631 | ,158 | | ,218 | ,006 | ,249 | ,635 | ,212 | ,001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| min6 | Pearson Correlation | ,463** | ,472** | ,277 | ,114 | ,231 | 1 | ,061 | ,325 | ,139 | ,312 | ,526** |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | ,010 | ,008 | ,139 | ,548 | ,218 | | ,750 | ,080 | ,463 | ,093 | ,003 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| min7 | Pearson Correlation | ,327 | ,544** | -,120 | ,035 | ,491** | ,061 | 1 | ,459* | ,490** | ,295 | ,669** |
| | Sig. (2-tailed) | ,078 | ,002 | ,529 | ,856 | ,006 | ,750 | | ,011 | ,006 | ,113 | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| min8 | Pearson Correlation | ,423* | ,491** | -,171 | ,165 | ,217 | ,325 | ,459* | 1 | ,253 | ,236 | ,590** |
| | Sig. (2-tailed) | ,020 | ,006 | ,366 | ,384 | ,249 | ,080 | ,011 | | ,177 | ,209 | ,001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| min9 | Pearson Correlation | ,017 | ,279 | ,154 | ,000 | ,090 | ,139 | ,490** | ,253 | 1 | ,252 | ,538** |
| | Sig. (2-tailed) | ,928 | ,135 | ,416 | 1,000 | ,635 | ,463 | ,006 | ,177 | | ,179 | ,002 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| min10 | Pearson Correlation | ,517** | ,346 | ,308 | ,490** | ,235 | ,312 | ,295 | ,236 | ,252 | 1 | ,674** |
| | Sig. (2-tailed) | ,003 | ,061 | ,098 | ,006 | ,212 | ,093 | ,113 | ,209 | ,179 | | ,000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| mint0 | Pearson Correlation | ,657** | ,748** | ,342 | ,486** | ,570** | ,526** | ,669** | ,590** | ,538** | ,674** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,064 | ,006 | ,001 | ,003 | ,000 | ,001 | ,002 | ,000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- b. Uji Reabilitas
 1. Keamanan

| Reliability Statistics | | |
|-------------------------------|--|------------|
| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
| ,860 | ,857 | 10 |

2. Keselamatan wisatawan

| Reliability Statistics | | |
|-------------------------------|--|------------|
| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
| ,935 | ,936 | 10 |

3. Minat Kunjungan Wisatawan

| Reliability Statistics | | |
|-------------------------------|--|------------|
| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
| ,768 | ,778 | 9 |

7. Dokumentasi Pribadi

a. Foto-Foto Lokasi



Gambar : Pantai Sulamadaha



Gambar : Kawasan Hole Sulamadaha



Gambar : Kawasan Hole Sulamadaha



Gambar : Tempat Cuci Tangan



Gambar : Gazebo di Pantai Sulamadaha



Gambar : Pantai Sulamadaha

b. Foto-foto Responden



Gambar : Rseponden, April 2022



Gambar : Responden, April 2022



Gambar : Responden, April 2022



Gambar : Responden, April 2022



Gambar : Responden, April 2022



Gambar : Responden, April 2022



Gambar : responden, Mei 2022



Gambar : responden, Mei 2022



Gambar : responden, Mei 2022



Gambar : responden, Mei 2022



Gambar : responden, Mei 2022

8. Lembar Bimbingan

NAMA MAHASISWA: Dwi Arika Sari

NILAI MAHASISWA: 1140012

JURUSAN PENELITIAN: Pengajaran Matematika dan Aplikasinya di Sekolah
TERHADAP ASPEK CUMI DAN PERENCANAAN PASUKAN
UDINARAHUA

NILAI PENYEMBAHAN: Des. Eri Kurniawan, M.Pd

NAMA PEMBIMBING: Suci & Yanti, S.Pd

| NO. | TANGGAL | URAIAN Bimbingan | PARAF | NO. | TANGGAL | URAIAN Bimbingan | PARAF |
|-----|---------|--|-------|-----|-----------|---|-------|
| | 13/22 | → Lomba teori - Uraian → hasil Lengkap di Sintering → Konferensi konstel / Sintesis Hasil adanya Teori - yg ada | | 01 | 15 Mar 22 | 1) Kurangi bentuk → berdimensi penjelasan pd gambar! 2) Rumus linier lokasi baru - titik disertas adalah linier | |
| | 14/22 | → Keperawatan - → Indikasi variabel | | 02 | 17 Mar 22 | 1) Teori apa yg mendasari definisi operasional / H-12 2) Kriteria konkret u/ apa? | |
| | 18/22 | → Bant Caeser | | 03 | 19 Mar 22 | 1) Urutkan berdasarkan yg update data (10 th terakhir) 2) Revisi typo / selubung halaman 3) Pedu penjelasan di uraian Bimbingan Daring! | |

Gambar : Lembar Bimbingan 1



NAMA MAHASISWA : DEN ATIKA DARI
 NO. MAHASISWA : 118100933
 JUDUL PENELITIAN : PANCARAN NEUTRON DAN KECELAMATAN SUDUT
 TERHADAP MASA TAYANGAN BIRU DAN PANTAI
 ULTIMADANA

NAMA PEMBIMBING I : Drs. BUDI HERNANDA, M.Pd.

NAMA PEMBIMBING II : ANGELA FARANI, S.H. M.H.

02

| NO. | TANGGAL | URAIAN BIMBINGAN | PARAF |
|-----|---------|---|-------|
| | 27/3/22 | → Proposal A&P | |
| | 28/3/22 | → Analisis X ₁ & X ₂ | |
| | 29/3/22 | → Analisis X ₁ & X ₂ Konsider dengan Stationer & dlm Chapman → kerhan mean X ₁ dan X ₂ | |
| | 2/5/22 | → Perbaiki lab main - AGYMA, Pantan di kerhan | |

| NO. | TANGGAL | URAIAN BIMBINGAN | PARAF |
|-----|-----------|--|-------|
| 04 | 08 Mar 22 | Revisi pengisian Daftar Riwayat → kerhan ke pemb. 1 | |
| 05 | 21 Mar 22 | Proposal disetujui → Ag berdasarkan balok anam bevaltion | |
| 06 | 24 Mei 22 | ① Lampiran Variansi & cov yg ber ada ② Daftar Riwayat hrs ada ③ Lampiran 2 yg hrs ada ④ Daftar Ri. hrs ada dlm | |

Gambar : Lembar Bimbingan 2



NAMA MAHASISWA : DWI ATIKA SARI

NO. MAHASISWA : 110100933

JUDUL PENELITIAN : PERENCANAAN KEMAMPUAN PROSELESI DAN NEGOTIASI TERHADAP RUMAH KAWASAN DI KABUPATEN AGUNG JALAMAGARA

NAMA PEMBIMBING I : Drs. Budi Hartono, MM

NAMA PEMBIMBING II : MARCLA ARIANI, SH, MH

03

| NO. | TANGGAL | URAIAN BIMBINGAN | PARAF |
|-----|---------|------------------|-------|
| | | Ke Dosen II | |
| | 1/6/22 | Survei Ase | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| NO. | TANGGAL | URAIAN BIMBINGAN | PARAF |
|-----|-----------|--|-------|
| 07 | 02 Jun 22 | 1) Uraian bimbingan tsj 24 Mei 22 sdt diterima | |
| | | 2) Prinsip isi skripsi sdt Esa dipahami. Tunggu persetujuan dr Dosen I | |
| 08 | 05 Jun 22 | Skripsi Esap - tujukan | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Gambar : Lembar Bimbingan 3