

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan sesuai dengan data-data yang telah dikumpulkan dan diolah, maka peneliti menarik kesimpulan :

1. Berdasarkan uji independent sampel t-test terhadap data karakteristik soto medan berbahan dasar susu kedelai diperoleh hasil pada atribut rasa menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih kecil daripada  $t_{tabel}$  ( $2,037 < 2,045$ ), yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, artinya bahwa tidak terdapat perbedaan tingkat kesukaan responden terhadap soto medan berbahan dasar susu kedelai dari segi rasa.
2. Berdasarkan uji independent sampel t-test terhadap data karakteristik soto medan berbahan dasar susu kedelai diperoleh hasil pada atribut aroma menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih kecil daripada  $t_{tabel}$  ( $0 < 2,045$ ), yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, artinya bahwa tidak terdapat perbedaan tingkat kesukaan responden terhadap soto medan berbahan dasar susu kedelai dari segi aroma.
3. Berdasarkan uji independent sampel t-test terhadap data karakteristik soto medan berbahan dasar susu kedelai diperoleh hasil pada atribut tekstur menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $9,721 > 2,045$ ), yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima,

artinya bahwa terdapat perbedaan tingkat kesukaan responden terhadap soto medan berbahan dasar susu kedelai dari segi tekstur.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran, sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji diatas, perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan dilakukannya pengujian terhadap sampel lebih dari 1 kali pengujian agar mendapatkan hasil yang lebih mendekati sempurna (hasil mendekati produk original). Seperti, melakukan peningkatan rasa gurih pada produk penelitian dengan menambahkan komposisi bahan penyedap, meningkatkan aroma produk penelitian dengan menambahkan komposisi rempah yang digunakan, dan terakhir menambahkan cairan (air) pada produk soto medan susu kedelai agar menghasilkan soto yang tidak terlalu kental sehingga sesuai dengan produk Soto Medan Santan.
2. Berdasarkan dengan tingkat kesukaan responden, masih perlu adanya eksperimen inovasi produk-produk lainnya. Sehingga, produk tersebut nantinya dapat memberikan manfaat yang baik bagi masyarakat yang membacanya.
3. Harapan untuk kedepannya, penulis perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mendapatkan bukti kandungan lainnya didalam susu kedelai untuk membuat produk soto medan.

## **Daftar Pustaka**

### **BUKU**

- E, Vincent. Rubatzky. Yamaguchi, Mas. (1998). *Sayuran Dunia: prinsip, produksi dan gizi, jilid 2.* Bandung: Penerbit ITB
- Ir. M. Lies Suprapti. (2005). *Kembang Tahu dan Susu Kedelai.* Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).
- L, Suhardiyono. (1991). *Tanaman Kelapa : Budidaya dan Pemanfaatannya.* Yogyakarta: Penerbit Kanisius (Anggota IKAPI).
- M.Ed, Djoehana. Setyamidjaja.(1985). *Bertanam Kelapa Hibrida.* Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Murdijati dan Gardjito. (2013). *Bumbu, Penyedap, dan Penyerta Masakan Indonesia.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum Anggota IKAPI.
- Rukmana H. R & Yudirachman H. H (2014). *Kiat Sukses Budi Daya Bengkuang.* Yogyakarta: Penerbit Andy.
- Suci, M. T., Puspitarti, K. (2013). *Aneka Soto Indonesia.* Yogyakarta: PT Intan Sejati Klaten.
- Tedjokusuma, P. (2008). *1001 Resep Masakan Nusantara.* Yogyakarta: MedPress (Anggota IKAPI).
- Totok, A. (2000). *Susu Kedelai.* Surabaya: PT Tribus Agrisarana, anggota IKAPI.

### **JURNAL**

- Adinugraha, A. T & Michael, S. H. (2013). *Analisa Pengaruh Kualitas Makanan Dan Persepsi Harga Terhadap Kepuasan Konsumen D'Cost Surabaya.* Surabaya : Universitas Kristen Petra
- Adnan, M. (1984). *Kimia dan Teknologi Pengolahan Air Susu.* Yogyakarta: Andi Offset.
- Aman dan Harjo. (1973). *Perbaikan Mutu Susu Kedelai di Dalam Botol.* Bandung: Departemen Perindustrian Bogor.
- Artha Nugraheni dan Dhira Satwika. (2003). *Pengaruh Penambahan Natrium Bikarbonat dan Perlakuan Inokulasi Dalam Pembuatan Yoghurt Susu Kacang Tanah.* Buletin Seminar Nasional dan Pertemuan Tahunan Perhimpunan Ahli Teknologi Pangan Indonesia. Bogor. TP-86 : 1173-1183.

- Arwoko, L. (1986). *Susu Kedelai Pengaruhnya Terhadap Sifat Keju Yang Dihasilkan Dengan Papain Sebagai Koagulan*. Skripsi Sarjana Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Aswatan, Made. (2004). *Tetap Sehat Dengan Produk Makanan Olahan*. Solo : Tiga Serangkai.
- Budimarwanti, C. (2017). *Komposisi dan Nutrisi pada Susu Kedelai*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Cahyadi, W. (2009). *Kedelai Khasiat dan Teknologi*. Cetakan 3. Jakarta: Bumi Kasara.
- Koswara, (1995). *Teknologi Pengolahan Kedelai Menjadikan Makanan Bermutu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Lutfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pamungkasari, D. (2008). *Kajian Penggunaan Susu Kedelai Sebagai Substitusi Susu Sapi Terhadap Sifat Es Krim Ubi Jalar (Ipomoea Batatas)*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Picauly, P., Talahatu, P., Mailoa, M. (2018). *Pengaruh Penambahan Air Pada Pengolahan Susu Kedelai*. Jurnal Teknologi Pertanian 4(1):8-13.
- Prihadi, S., Adiarto. (2008). *Bahan Ajar Ilmu Ternak Perah*. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Rukmana, R. (1997). *Kacang Hijau dan Budi Daya Pasca Panen*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sitorus, J. A. (2017). *Identifikasi Orientasi Kewirausahaan Pada Pengusaha Soto Tanjung Pak Beh Di Semarang*. Universitas Katolik Soegijapranata. Semarang.
- Somaatmadja, S.M. Ismunadji, Sumarno, m. Syam, S.o. Manurung dan Yuswadi, (1985). *Pengolahan Kedelai Menjadi Berbagai Bahan Makanan*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pangan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.

## WEBSITE

99.co (2020, 22 September). 7 Manfaat Kacang Kedelai Untuk Tubuh Yang Istimewa, Bikin Tubuh Makin Sehat dan Cantik!. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://www.99.co/blog/indonesia/manfaat-kacang-kedelai-untuk-tubuh/>

Alodokter.com (2020, 30 Oktober). Tak Berbahaya, Kenali Manfaat Santan Lebih Dekat. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://www.alodokter.com/tak-berbahaya-kenali-manfaat-santan-lebih-dekat>

Bukalapak.com (2021). Kacang Kedelai Putih. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://www.bukalapak.com/p/food/bahan-mentah/3nbsm3-jual-kacang-kedelai-putih-500gram>

bukuteori.com (2018, 18 oktober) Pengertian Santan. Diakses pada 30 Desember 2020, pukul 09.10, dari <https://bukuteori.com/2018/10/18/pengertian-santan/>

dutamedan.com (2017, 23 Agustus) Budaya Resto Tanjung Morawa, Masakan Nusantara Dengan Konsep Tradisional. Diakses pada 30 Desember 2020, pukul 22.30, dari <https://www.dutamedan.com/2017/08/budaya-resto-tanjung-morawa-masakan-nusantara-dengan-konsep-tradisional/>

fatsecret.co.id (2018, 4 Februari) Santan. Diakses pada 30 Desember 2020, pukul 08.35, dari <https://www.fatsecret.co.id/kalori-gizi/umum/santan>

food.detik.com (2019, 26 Februari). Soto Aceh Hingga Jambi Tak Kalah Enak Dengan Soto Jawa. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://food.detik.com/info-kuliner/d-4443860/soto-aceh-hingga-jambi-tak-kalah-enak-dengan-soto-jawa>

gurupendidikan.com (2014). Pengertian Analisis Data – Tujuan, Prosedur, Jenis, Kuantitatif, Kuantitatif, Para Ahli. Diakses pada 31 Desember 2020, pukul 10.20, dari <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-analisis-data/>

halodoc.com (2021, 7 Mei). 4 Manfaat Minum Susu Kedelai Untuk Ibu Menyusui. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://www.halodoc.com/artikel/4-manfaat-minum-susu-kedelai-untuk-ibu-menyusui>

hellosehat.com (2021, 28 Mei). Bukan sembarang bumbu dapur, ini 7 manfaat lengkuas bagi kesehatan. Diakses pada 26 oktober 2021, pukul 07.20, dari <https://hellosehat.com/nutrisi/fakta-gizi/manfaat-lengkuas-kesehatan/>

hellosehat.com (2021, 28 Juli). 15 Manfaat Susu Kedelai Bagi Tubuh Anda Plus Kandungan Giziinya. Diakses pada 30 November 2021, pukul 06.15, dari <https://hellosehat.com/nutrisi/fakta-gizi/manfaat-susu-kedelai-bagi-kesehatan/>

hellosehat.com (2020, 18 Desember). Mengulik 5 Khasiat Kedelai Hitam Bagi Kesehatan. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://hellosehat.com/nutrisi/fakta-gizi/manfaat-kedelai-hitam/>

id.wikipedia.org (2021, 24 Juni). Gula. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Gula>

id.wikipedia.org (2021, 10 Juli). Jintan. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Jintan>

id.wikipedia.org (2021, 26 November). Kunyit. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Kunyit>

id.wikipedia.org (2021, 1 Oktober). Jahe. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Jahe>

kompas.com (2021, 11 September). Ini Perbedaan Soto Dari Berbagai Daerah Di Indonesia. Diakses pada 30 November, pukul 06.15, dari <https://www.kompas.com/tren/read/2021/09/11/081700865/ini-perbedaan-soto-dari-berbagai-daerah-di-indonesia?page=all>

popmama.com (2020, 25 Juni). 5 Jenis Daun Yang Bisa Melezatkan Makanan. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://www.popmama.com/life/health/bella-lesmana/rahasia-kelezatan-masakan-dengan-jenis-daun-ini/2>

resepkoki.id (2021). Resep Soto Ayam Santan Medan. Diakses pada 30 November 2021, pada pukul 06.15, dari <https://resepkoki.id/resep/resep-soto-ayam-santan-medan/>

travel.tribunnews.com (2017, 6 Mei). Kuliner Medan – Soto Medan Dengan Kuah Hijau Kekuningan, Lengkap Dimakan Pakai Pergedel. Diakses pada 30 November 2021, pukul 06.15, dari <https://travel.tribunnews.com/2017/05/06/kuliner-medan-soto-medan-dengan-kuah-hijau-kekuningan-lengkap-dimakan-pakai-pergedel>

wikipedia.org (2021, 17 juli) Serai. Diakses pada 26 oktober 2021, pukul 07.17, dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Serai>

wikipedia.org (2021, 10 oktober) Salam. Diakses pada 26 oktober 2021, pukul 07.17, dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Salam\\_\(tumbuhan\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Salam_(tumbuhan))

wikipedia.org (2021, 10 juli) Ketumbar. Diakses pada 26 oktober 2021, pukul 07.17, dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Ketumbar>

wikipedia.org (2021, 10 Juli) Sari Kedelai. Diakses pada 29 November 2021, pukul 14.30, dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Sari\\_kedelai](https://id.wikipedia.org/wiki/Sari_kedelai)

wikipedia.org (2021, 26 Juli) Kedelai. Diakses pada 30 November 2021, pukul 06.15, dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Kedelai>

wikiwand.com (2019). Soto Medan. Diakses pada 30 November 2021, pukul 06.15, dari [https://www.wikiwand.com/ms/Soto\\_Medan](https://www.wikiwand.com/ms/Soto_Medan)

# **LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**

**SURAT PENGANTAR PENELITIAN**



YAYASAN PENDIDIKAN KARYA SEJAHTERA  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMPTA**  
**YOGYAKARTA**

Jl. Laksda Adisucipto Km 6 (Tempel/Caturtunggal), Dusun Sleman Yogyakarta 55281  
Telp / fax : 0274-488118 - 485514 Website : www.ampta.ac.id Email : info@ampta.ac.id ampta@yahoodmail.com

Nomor : 323/Q.AMPTA/XII/2021 Yogyakarta, 30 Desember 2021  
Hal : Permenhan Penelitian

Kepada Yth:  
Bapak Drs Prabowo, M.M.  
Ketua STP AMPTA  
Jl. Laksda Adisucipto KM 6, Tempel/Catur Tunggal  
Yogyakarta

Dengan Hormat,

Dengan ini kami mengajukan permohonan untuk melaksanakan Penelitian di STP AMPTA, Yogyakarta selama 4 minggu (taktermasuk mulai tanggal 07 Desember 2021 sampai dengan tanggal 07 Desember 2021, bagi mahasiswa kami dari Jurusan D IV Pengelolaan Perhotelan :

Nama Mahasiswa : Muhammad Rikky Setiawan  
No Mahasiswa : 320200589  
Semester : IX (Sembilan)

Besar harapan kita mahasiswa kami mendapatkan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat menyelesaikan laporan Penelitian yang berjudul :  
**"ANALISIS KUALITAS PRNGGUNAAN SUSU KEDELAI SEBAGAI PENGGANTI SANTAN DALAM PEMBUATAN SOTO MEDAN".**  
Proposal Penelitian akan dilaksanakan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas bantuanmu kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami  
Penhanu Ketua I



Tembusan:  
-file

Drs. Santosa, M.

**LAMPIRAN 2**

**KUISIONER PENELITIAN**

## **KUISIONER PENELITIAN**

Yth. Para Panelis

Di tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penulisan Skripsi saya yang bertajuk penelitian eksperimen, saya yang ber:

Nama : Muhammad Rifky Setiawan

NIM : 320200389

Jurusan : Pengelolaan Perhotelan (D IV)

Memohon kepada saudara panelis untuk memberikan penilaian mengenai penelitian eksperimen saya yang berjudul **“Analisis Tingkat Kesukaan Responden Terhadap Produk Soto Medan Berbahan Dasar Susu Kedelai”**. Namun, sebelumnya saya mohon kesediaan saudara untuk menjawab kuisioner berikut. Demikianlah atas kesediaan waktu dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Muhammad Rifky Setiawan

Dimohonkan kepada saudara untuk mengisi identitas diri dibawah ini:

1. Nama/Usia : \_\_\_\_\_
2. Profesi : \_\_\_\_\_
3. Tanggal : \_\_\_\_\_
4. Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Petunjuk :

Dihadapan saudara disajikan produk Soto Medan berbahan Santan (pembanding) dan produk Soto Medan berbahan Susu Kedelai (eskperimen). Saudara diminta untuk memberikan penilaian terhadap kedua produk berdasarkan kriteria penilaian yang telah ditentukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia. Sebelum memberikan penilaian, saudara diminta untuk meminum air putih terlebih dahulu atau setiap setelah mencicipi satu produk guna untuk mentralkan indra pengecap saudara.

|                   |                  |     |
|-------------------|------------------|-----|
| Skala Penilaian : | Sangat Suka (SS) | : 5 |
|                   | Suka (S)         | : 4 |
|                   | Cukup Suka (CS)  | : 3 |
|                   | Kurang Suka (KS) | : 2 |
|                   | Tidak Suka (TS)  | : 1 |

**A. Indikator Rasa**

| SAMPEL     | SKOR PENILAIAN |   |   |   |   |
|------------|----------------|---|---|---|---|
|            | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PEMBANDING |                |   |   |   |   |
| EKSPERIMEN |                |   |   |   |   |

**B. Indikator Aroma**

| SAMPEL     | SKOR PENILAIAN |   |   |   |   |
|------------|----------------|---|---|---|---|
|            | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PEMBANDING |                |   |   |   |   |
| EKSPERIMEN |                |   |   |   |   |

**C. Indikator Tekstur**

| SAMPEL     | SKOR PENILAIAN |   |   |   |   |
|------------|----------------|---|---|---|---|
|            | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PEMBANDING |                |   |   |   |   |
| EKSPERIMEN |                |   |   |   |   |

Komentar dan Saran Panelis :

.....

.....

.....

**\*\*\*Terima Kasih\*\*\***

**LAMPIRAN 3**

**TABEL TABULASI KUISIONER**

**PENELITIAN**

| RESPONDEN | ASPEK RASA  |              | ASPEK AROMA |              | ASPEK TEKSTUR |              |
|-----------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|
|           | SANTAN      | SUSU KEDELAI | SANTAN      | SUSU KEDELAI | SANTAN        | SUSU KEDELAI |
| 1         | 5           | 4            | 4           | 3            | 3             | 3            |
| 2         | 4           | 1            | 4           | 2            | 3             | 4            |
| 3         | 4           | 3            | 4           | 3            | 4             | 4            |
| 4         | 4           | 3            | 4           | 4            | 4             | 4            |
| 5         | 5           | 4            | 4           | 4            | 4             | 5            |
| 6         | 5           | 2            | 4           | 4            | 3             | 2            |
| 7         | 4           | 3            | 3           | 3            | 5             | 4            |
| 8         | 5           | 3            | 4           | 4            | 5             | 3            |
| 9         | 3           | 4            | 4           | 3            | 4             | 3            |
| 10        | 4           | 3            | 3           | 3            | 4             | 3            |
| 11        | 5           | 5            | 4           | 5            | 5             | 5            |
| 12        | 4           | 4            | 4           | 4            | 5             | 5            |
| 13        | 4           | 5            | 4           | 4            | 4             | 4            |
| 14        | 3           | 4            | 4           | 5            | 2             | 4            |
| 15        | 4           | 5            | 4           | 4            | 5             | 3            |
| 16        | 4           | 5            | 4           | 4            | 4             | 3            |
| 17        | 4           | 5            | 4           | 4            | 5             | 4            |
| 18        | 4           | 5            | 4           | 5            | 4             | 4            |
| 19        | 4           | 5            | 4           | 5            | 4             | 4            |
| 20        | 4           | 5            | 4           | 4            | 4             | 4            |
| 21        | 4           | 5            | 4           | 4            | 4             | 3            |
| 22        | 4           | 5            | 4           | 4            | 4             | 4            |
| 23        | 4           | 5            | 4           | 4            | 5             | 4            |
| 24        | 3           | 4            | 4           | 4            | 4             | 4            |
| 25        | 4           | 4            | 3           | 4            | 4             | 4            |
| 26        | 5           | 4            | 4           | 5            | 4             | 3            |
| 27        | 5           | 4            | 4           | 5            | 3             | 4            |
| 28        | 4           | 4            | 5           | 4            | 5             | 5            |
| 29        | 5           | 5            | 5           | 5            | 4             | 5            |
| 30        | 4           | 4            | 4           | 3            | 5             | 4            |
| TOTAL     | 125         | 122          | 119         | 119          | 123           | 115          |
| MEAN      | 4,166666667 | 4,066666667  | 3,966666667 | 3,966666667  | 4,1           | 3,833333333  |

**LAMPIRAN 4**

**TABEL HASIL UJI HEDONIK MELALUI  
APLIKASI SPSS**

### Rasa dari Santan

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Cukup suka  | 3         | 10,0    | 10,0          | 10,0               |
|       | Suka        | 19        | 63,3    | 63,3          | 73,3               |
|       | Sangat Suka | 8         | 26,7    | 26,7          | 100,0              |
|       | Total       | 30        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Rasa dari Susu Kedelai

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak suka  | 1         | 3,3     | 3,3           | 3,3                |
|       | Kurang suka | 1         | 3,3     | 3,3           | 6,7                |
|       | Cukup suka  | 5         | 16,7    | 16,7          | 23,3               |
|       | Suka        | 11        | 36,7    | 36,7          | 60,0               |
|       | Sangat Suka | 12        | 40,0    | 40,0          | 100,0              |
| Total |             | 30        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Aroma dari Santan

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Cukup suka  | 3         | 10,0    | 10,0          | 10,0               |
|       | Suka        | 25        | 83,3    | 83,3          | 93,3               |
|       | Sangat Suka | 2         | 6,7     | 6,7           | 100,0              |
|       | Total       | 30        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Aroma dari Susu Kedelai

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang suka | 1         | 3,3     | 3,3           | 3,3                |
|       | Cukup suka  | 6         | 20,0    | 20,0          | 23,3               |
|       | Suka        | 16        | 53,3    | 53,3          | 76,7               |
|       | Sangat Suka | 7         | 23,3    | 23,3          | 100,0              |
|       | Total       | 30        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Tekstur dari Santan

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang suka | 1         | 3,3     | 3,3           | 3,3                |
|       | Cukup suka  | 4         | 13,3    | 13,3          | 16,7               |
|       | Suka        | 16        | 53,3    | 53,3          | 70,0               |
|       | Sangat Suka | 9         | 30,0    | 30,0          | 100,0              |
|       | Total       | 30        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Tekstur dari Susu Kedelai

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang suka | 1         | 3,3     | 3,3           | 3,3                |
|       | Cukup suka  | 8         | 26,7    | 26,7          | 30,0               |
|       | Suka        | 16        | 53,3    | 53,3          | 83,3               |
|       | Sangat Suka | 5         | 16,7    | 16,7          | 100,0              |
|       | Total       | 30        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Descriptive Statistics

|                        | N  | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|------------------------|----|---------|---------|------|----------------|
| Rasa dari Santan       | 30 | 3       | 5       | 4,17 | ,592           |
| Rasa dari Susu Kedelai | 30 | 1       | 5       | 4,07 | 1,015          |
| Valid N (listwise)     | 30 |         |         |      |                |

### Descriptive Statistics

|                           | N  | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|---------------------------|----|---------|---------|------|----------------|
| Rasa dari Santan          | 30 | 3       | 5       | 4,17 | ,592           |
| Rasa dari Susu Kedelai    | 30 | 1       | 5       | 4,07 | 1,015          |
| Aroma dari Santan         | 30 | 3       | 5       | 3,97 | ,414           |
| Aroma dari Susu Kedelai   | 30 | 2       | 5       | 3,97 | ,765           |
| Tekstur dari Santan       | 30 | 2       | 5       | 4,10 | ,759           |
| Tekstur dari Susu Kedelai | 30 | 2       | 5       | 3,83 | ,747           |
| Valid N (listwise)        | 30 |         |         |      |                |

**LAMPIRAN 5**

**TABEL HASIL UJI T MENGGUNAKAN  
APLIKASI SPSS**

**Hasil Uji T-test Sampel Berhubungan (Korelasi) Aspek Rasa**

|          |   |          |          |   |          |          |          |
|----------|---|----------|----------|---|----------|----------|----------|
|          |   |          | 4,166667 | - | 4,066667 |          |          |
| 0,350575 | + | 1,029885 | -        | 2 | R        | 0,592093 | 1,014833 |
| 30       |   | 30       |          |   |          | 5,477226 | 5,477226 |
|          |   |          | 4,166667 | - | 4,066667 |          |          |
| 0,011686 | + | 0,03433  | -        | 2 | -0,07652 | 0,108101 | 0,185282 |
|          |   |          | 0,1      |   |          |          |          |
|          |   | 0,046015 | -        | - |          | T hitung | 2,037471 |
|          |   |          | 0,00307  |   |          |          |          |

**Hasil Uji T-test Sampel Berhubungan (Korelasi) Aspek Aroma**

|          |   |          |          |         |          |          |          |
|----------|---|----------|----------|---------|----------|----------|----------|
|          |   |          | 3,966667 | -       | 3,966667 |          |          |
| 0,171264 | + | 0,585057 | -        | 2       | R        | 0,413841 | 0,76489  |
| 30       |   | 30       |          |         |          | 5,477226 | 5,477226 |
|          |   |          | 3,966667 | -       | 3,966667 |          |          |
| 0,005709 | + | 0,019502 | -        | 2       | 0,323175 | 0,075557 | 0,139649 |
|          |   |          | 0        |         |          |          |          |
|          |   | 0,025211 | -        | 0,00682 |          | T hitung | 0        |
|          |   |          |          |         |          |          |          |

**Hasil Uji T-test Sampel Berhubungan (Korelasi) Aspek Tekstur**

|          |   |          |          |          |          |          |          |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |   |          | 4,1      | -        | 3,833333 |          |          |
| 0,575862 | + | 0,557471 | -        | 2        | R        | 0,758856 | 0,74664  |
| 30       |   | 30       |          |          |          | 5,477226 | 5,477226 |
|          |   |          | 4,1      | -        | 3,833333 |          |          |
| 0,019195 | + | 0,018582 | -        | 2        | 0,27387  | 0,138547 | 0,136317 |
|          |   |          | 0,266667 |          |          |          |          |
|          |   | 0,037778 | -        | 0,010345 |          | T hitung | 9,72067  |
|          |   |          |          |          |          |          |          |

**LAMPIRAN 6**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

## Soto Medan Santan



## Soto Medan Susu Kedelai



**LAMPIRAN 7**

**LEMBAR BIMBINGAN**



LENTILLO BIMBIAGNO

PERMATA PEMERINTAHAN: DUL TEGARWIBO, MASA

Имя и фамилия: Мирзикер Реву Салманов

IND. AMHABISARIA = 5.24, 5.25, 5.26

**JUDUL PENELITIAN :** Deklasi, "Makna" Kecurian Pengpidan Ternate  
Karibia dan Minahasa, Samarinda, Samarau, Samarau Barat, Mandailing

| NO. | TANGGAL | URAHI BENDAHAR  | PALAU |
|-----|---------|---|-------|
| 1   | 29/2/21 | Jika gedung Dardiri<br>berlaku, nih gedung<br>olehnya yg berlaku<br>di lpp spt yg ?<br>- Kesiagaan pihak<br>Dariy, mendekamini<br>kep. Wajib untuk<br>tiba-tiba oleh angkatan |       |
|     |         | tmbh ketulan<br>spt yg ?<br>Paus = Paus ?   |       |
|     |         | - Tala tulus gara<br>pragihan pragin kasi   |       |

| NO. | TANGGAL   | URAIAN PEMERIKSAAN                  | PAPAR |
|-----|-----------|-------------------------------------|-------|
| (5) | 17/2/2021 | Tara tiba<br>bank larut<br>di mulai | -     |
| 3.  | 17/2/2021 | Dp. de lab                          | -     |
|     |           |                                     |       |
|     |           |                                     |       |
| (6) | 17/2/2021 | Tara larut<br>Dp. - Balur           | -     |
| (7) |           | Ami ngaruk                          | -     |



104 of 104

**MAIOR PONTEVENDITI:** DR. RUI VIEIRA, MM

**NAMA MABAISWA:** Pemangku Raja Seramani

БИО-БИОХИМИЧЕСКАЯ ГРУППА

JUDUL PENGETAHUAN : Praktik Tenggat Pendidikan Sosial dan Terpadu  
Andien Sri Widya Kartika, Dwi Gunawati

| NO. | TARIKH | URSAFI GEMERDEKAN  | PAPAR |
|-----|--------|--|-------|
|     |        | A. <i>Amak</i><br>B. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | C. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | D. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | E. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | F. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | G. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | H. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | I. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | J. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | K. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | L. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | M. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | N. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | O. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | P. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | Q. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | R. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | S. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | T. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | U. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | V. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | W. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | X. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | Y. <i>Amak</i>   |       |
|     |        | Z. <i>Amak</i>   |       |
| 2   | 8/1/21 | Persamaan bilangan;<br>mengitar ke belakang;<br>bilangan bulat;<br>longgar;<br>nombor bilangan Daya- |       |

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KULTURA



NAMA PENGEMBANG: SOS. SHUHNU, MM.

**NAMA MAHASISWA:** MAMPUH RIZKI SITIWIJI  
**NO. MAHASISWA:** 20022002  
**JUDUL PENELITIAN:** Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Cita-seni Terhadap Peningkatan Kreativitas dan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar

NAMA PEMERIKSA: VIVIANDA, PENDIDIKAN, S.Sos., MM.

| NO. | TARZAH | URAHI KEMERIAHAN          | PAPAR |
|-----|--------|---------------------------|-------|
| 3   | Hujan  | Dulu keru ke -            | ✓     |
|     |        | keru ingin merasa         |       |
|     |        | berasih ba karo-          |       |
|     |        | utuh batik                |       |
|     |        | bantuan dan bantuan       |       |
|     |        | an. banyak sek -          |       |
|     |        | salah tulis yang di       |       |
|     |        | nah pasti salah!          |       |
|     |        | tp kalem keru setelah     |       |
|     |        | nya, keru jara            |       |
|     |        | keru membeli yg           |       |
|     |        | batikkan kartu,           |       |
|     |        | dan yg batikkan an. bayar |       |

| NO. | TARZAH | URAHI KEMERIAHAN | PAPAR |
|-----|--------|------------------|-------|
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KULTURA



NAMA PENGEMBANG: SOS. DRASTIKO, MM.

**NAMA MAHASISWA:** MAMPUH RIZKI SITIWIJI

**NO. MAHASISWA:** 20022002

**JUDUL PENELITIAN:** Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Cita-seni Terhadap Peningkatan Kreativitas dan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar

NAMA PEMERIKSA: WERNHARD PRASENTITO, S.Sos., MM.

| NO. | TARZAH | URAHI KEMERIAHAN | PAPAR |
|-----|--------|------------------|-------|
| 4   | hujan  | keru yg nampak ✓ |       |
|     |        | temanya isti.    |       |
|     |        | (Mata kelas) ✓   |       |
|     |        |                  |       |
|     |        | (bantuan)        |       |
|     |        | (an. yg batik)   |       |
|     |        | ✓                |       |
|     |        | (an. yg batik)   |       |
|     |        | ✓                |       |
|     |        | (an. yg batik)   |       |
|     |        | ✓                |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |

| NO. | TARZAH | URAHI KEMERIAHAN | PAPAR |
|-----|--------|------------------|-------|
| 3   | Hujan  | keru ✓           | ✓     |
| 5   | Hujan  | Sering keru      | ✓     |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |
|     |        |                  |       |



LEMBAR LAMHAGA

WATER TEMPERATURES: 66.5-72.5°F Two, page

NAME: MURAGAMI, MIKANICHIRO SENSEI

NO. MINASSINDA : 343200-38

JUDUL PENELITIAN : Analisis Tingkat Kreativitas Pengembangan Produk Sari Makanan Tradisional Negeri Tana Toraja

| NO. | TANGGAL    | URAIAN KEGIATASAR  | DILAKUKAN |
|-----|------------|--|-----------|
| 5   | 10/06/2014 | Pengabdil Ace  |           |
| 62  | 25/06/2014 | puncu sent mengiyud,<br>Puncu sanggul is bantul<br>maselan. Pungku<br>diwadukungku antara<br>BTS is mester + Guru kulum.<br>dg BTS mester ff telur ke<br>lapar). |           |

| NO. | TANGGAL | URMAS (URSUSARAN)     | PENGARUH |
|-----|---------|-----------------------|----------|
| 2   | 12/2021 | Pengaruh - Sosial     | -        |
| 3   | 12/2021 | Pengaruh - Psikologis | -        |
| 4   | 12/2021 | Pengaruh - Kognitif   | -        |
| 5   | 12/2021 | Pengaruh - Emosional  | -        |
| 6   | 12/2021 | Pengaruh - Fisiologis | -        |
| 7   | 12/2021 | Pengaruh - Sosial     | -        |
| 8   | 12/2021 | Pengaruh - Psikologis | -        |
| 9   | 12/2021 | Pengaruh - Kognitif   | -        |
| 10  | 12/2021 | Pengaruh - Emosional  | -        |
| 11  | 12/2021 | Pengaruh - Fisiologis | -        |