

**SKRIPSI**  
**PERAN PENTAHELIX DALAM MENDUKUNG GEOPARK**  
**RAJA AMPAT MENUJU UNESCO GLOBAL GEOPARK**



**OLEH**  
**KHAIRU FARRAS SHIDQI**  
**NIM 519101154**

**PROGRAM STUDI PARIWISATA**  
**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMPTA**  
**YOGYAKARTA**  
**2023**

**SKRIPSI**

**PERAN PENTAHELIX DALAM MENDUKUNG GEOPARK  
RAJA AMPAT MENUJU UNESCO GLOBAL GEOPARK**



**OLEH**

**KHAIRU FARRAS SHIDQI**

**NIM 519101154**

**PROGRAM STUDI PARIWISATA**

**SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMPTA**

**YOGYAKARTA**

**2023**

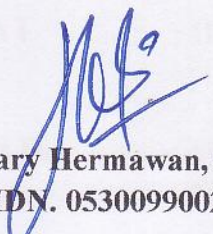
**PERAN PENTAHELIX DALAM Mendukung GEOPARK  
RAJA AMPAT MENUJU UNESCO GLOBAL GEOPARK**

**OLEH**  
**KHAIRU FARRAS SHIDQI**  
**NIM 519101154**

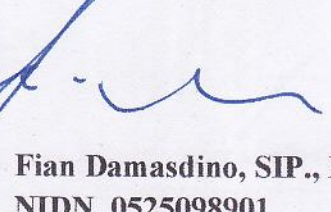


**Telah disetujui oleh:**

**Pembimbing I**

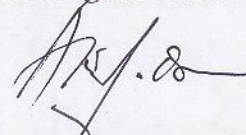
  
**Hary Hermawan, S.Par., M.M.**  
**NIDN. 0530099002**

**Pembimbing II**

  
**Fian Damasdino, SIP., M.Sc.**  
**NIDN. 0525098901**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

  
**Arif Dwi Saputra, S.S., M.M.**  
**NIDN. 0525047001**

**BERITA ACARA UJIAN**

**PERAN PENTAHELIX DALAM Mendukung Geopark  
RAJA AMPAT MENUJU UNESCO GLOBAL Geopark**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Khairu Farras Shidqi**  
NIM 519101154

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan *Lulus*

Pada tanggal:

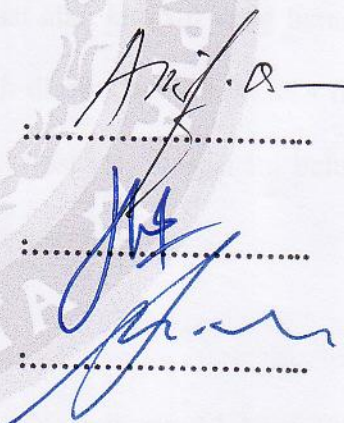
*15/04/2023*

**TIM PENGUJI**

Penguji Utama : Arif Dwi Saputra, S.S., M.M.  
: NIDN. 0525047001

Penguji I : Hary Hermawan, S.Par., M.M.  
: NIDN. 0530099002

Penguji II : Fian Damasdino, SIP., M.Sc.  
: NIDN. 0525098901



Mengetahui

Kepala Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta



*[Signature]*  
**Drs. Prihatno, M.M.**  
NIDN. 0526125901

## SURAT PERNYATAAN

Nama : Khairu Farras Shidqi  
NIM : 519101154  
Jurusan : Pariwisata  
Judul Skripsi : Peran Pentahelix dalam Mendukung Geopark Raja Ampat  
Menuju UNESCO Global Geopark

Dengan ini saya menyatakan yang sebesar-besarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Pentahelix dalam Mendukung Geopark Raja Ampat Menuju UNESCO Global Geopark” disusun berdasarkan hasil penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing. Sumber informasi atau kutipan yang berasal atau yang di kutip dari karya yang di terbitkan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini. Skripsi ini belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar di program sejenis.

Yogyakarta, 13 April 2023

  
Khairu Farras Shidqi

## **MOTTO**

“Dimana bumi dipijak, di situ langit dijunjung”

“Hidup sekali hiduplah yang berarti”

“Salam sehat, salam semangat, dan salam jelajah”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya kecil dan sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada orang-orang terdekat dan tercinta. Pada skripsi ini penyusun mempersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah menganugrahkan kepada penulis kemampuan berfikir sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat pada waktunya.
2. Kedua orangtua saya Bapak Ahmad Kamal dan Ibu Mutiyah yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan doa sehingga penyusunan ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Untuk adik-adik saya Kholish dan Luthfan terima kasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Wulandari calon istri saya yang selalu menemani dan mendukung saya dengan penuh cinta dan kasih dari proses awal pembuatan skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Kawan saya Fauzi Fahmi yang telah membimbing dan mengajarkan saya ArcGis dengan segala kesabaran dan kerendahan hatinya, juga Rindy selaku kawan SMA yang mengenalkan saya ke Fauzi Fahmi.
6. Nida Ussyarifah kawan seangkatan yang telah membantu saya dalam pembuatan proposal penelitian serta memberikan banyak referensi terkait objek penelitian yang saya ambil.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT serta Nabi Muhammad SAW, atas Rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Pentahelix dalam Mendukung Geopark Raja Ampat Menuju Unesco Global Geopark”. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi dunia pendidikan khususnya bidang pariwisata. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pariwisata pada Program Studi Pariwisata pada Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar hingga selesai dikarenakan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Hary Hermawan, S.Par., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bijaksana dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk-petunjuk pada penulisan skripsi ini.
2. Bapak Fian Damasdino, SIP., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan isi skripsi ini.
3. Bapak Arif Dwi Saputra, S.S., M.M. selaku Dosen Penguji utama sekaligus Ketua Prodi yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menjelaskan isi skripsi secara keseluruhan dan telah memberikan pengarahan sebaik mungkin sehingga dapat mengarahkan mahasiswa/i STP AMPTA



menjadi insan yang bertanggung jawab dan memiliki rasa dedikasi tinggi dalam industri pariwisata.

4. Drs. Prihatno, M.M. selaku Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti menjadi mahasiswa STP AMPTA.
5. Bapak Muhammad Hanif Fikri., S.S., M. Par. selaku Narasumber dari Badan Pengelola Geopark Raja Ampat, Ibu Jumiati Mustiah, SP., M.Si. selaku Narasumber dari Universita Papua, Dr. Mustajir, SH., MH. selaku Narasumber dari PT Gag Nikel, Ibu Sari Ramadhan, S.Pi. dan Ibu Irma Herwanti, S.Pi. selaku Narasumber dari *Flora and Fauna International* (FFI), dan Bapak Arsul Latul selaku Narasumber dari suaramandiri.co yang telah menyambut baik peneliti serta memberikan bantuan dalam mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan moril maupun materil. Semoga bantuan Bapak/Ibu serta seluruh orang-orang yang telah membantu senantiasa diberikan keberkahan, kemakmuran, dan kesehatan.

Akhir kata penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak maupun pengembangan ilmu pengetahuan. Tidak lupa penulis berharap adanya kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan pada penelitian berikutnya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>BERITA ACARA UJIAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>A.Latar Belakang</b> .....	1
<b>B.Fokus Masalah</b> .....	7
<b>C.Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>D.Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>BAB II</b> .....	9
<b>A.Teorisasi</b> .....	9
<b>1. Geopark</b> .....	9
<b>2. UNESCO</b> .....	10
<b>3. UNESCO Global Geopark</b> .....	11
<b>4. PERAN</b> .....	25
<b>5. PENTAHELIX</b> .....	28
<b>B.Penelitian Terdahulu</b> .....	33
<b>C.Kerangka Pemikiran</b> .....	37
<b>BAB III</b> .....	41
<b>A.Metode dan Desain Penelitian</b> .....	41
<b>B.Lokasi dan Waktu Penelitian</b> .....	42
<b>C.Teknik Cuplikan atau Subjek Penelitian</b> .....	42

<b>D.Sumber Data .....</b>	<b>43</b>
<b>E.Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>44</b>
<b>F.Uji Keabsahan Data.....</b>	<b>46</b>
<b>G. Metode Analisis Data.....</b>	<b>47</b>
<b>H. Alur Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>I. Jadwal Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>51</b>
<b>A.Gambaran Umum .....</b>	<b>51</b>
<b>1. Profil Kabupaten Raja Ampat.....</b>	<b>51</b>
<b>2. Geopark Raja Ampat .....</b>	<b>55</b>
<b>3. Visi, Misi, dan Tujuan Geopark Raja Ampat.....</b>	<b>62</b>
<b>4. Situs Geologi di Geopark Raja Ampat.....</b>	<b>64</b>
<b>B.Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>91</b>
<b>1. Peran dan kendala Pentahelix dalam mendukung Geopark Raja Ampat menuju UNESCO Global Geopark .....</b>	<b>92</b>
<b>a. Pemerintah .....</b>	<b>94</b>
<b>b. Akademisi .....</b>	<b>99</b>
<b>c. Bisnis .....</b>	<b>105</b>
<b>d. Komunitas .....</b>	<b>111</b>
<b>e. Media .....</b>	<b>117</b>
<b>2. Kolaborasi Pentahelix dalam mendukung Geopark Raja Ampat menuju UNESCO Global Geopark .....</b>	<b>123</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>135</b>
<b>A.Kesimpulan .....</b>	<b>135</b>
<b>B.Saran.....</b>	<b>138</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kolaborasi Pentahelix .....	29
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran .....	40
Gambar 3. 1 Alur Penelitian .....	49
Gambar 4. 1 Logo Kabupaten Raja Ampat .....	52
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kabupaten Raja Ampat .....	53
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Badan Pengelola Geopark Raja Ampat .....	56
Gambar 4. 4 Sertifikat Geopark Nasional.....	59
Gambar 4. 5 Logo Geopark Raja Ampat .....	60
Gambar 4. 6 <i>Deep Sea Sediments</i> .....	64
Gambar 4. 7 Batu Wajah Waiwo .....	65
Gambar 4. 8 Ultramafik Waigeo .....	66
Gambar 4. 9 Waigeo <i>Intrusive</i> .....	67
Gambar 4. 10 <i>Guy Cave</i> .....	68
Gambar 4. 11 Batu Kelamin .....	69
Gambar 4. 12 <i>Sea-Stack of Kabui Bay</i> .....	70
Gambar 4. 13 Gua Wawiyai .....	71
Gambar 4. 14 <i>Karst of Piaynemo</i> .....	72
Gambar 4. 15 Pulau Kelelawar .....	73
Gambar 4. 16 Pulau Pef .....	74
Gambar 4. 17 Selpele.....	75
Gambar 4. 18 <i>Oceanic Crust of Waigeo</i> .....	76
Gambar 4. 19 <i>Karst of Wayag</i> .....	77
Gambar 4. 20 Pasir Timbul Mansuar.....	78
Gambar 4. 21 Gua Muhidin .....	79
Gambar 4. 22 Batu Vulkanik Waigeo.....	80
Gambar 4. 23 <i>Dore Vulcanics of Senapan Island</i> .....	80
Gambar 4. 24 <i>Polymict of Yefman</i> .....	81
Gambar 4. 25 <i>Waiyaar Mesozoic Sandstone</i> .....	82
Gambar 4. 26 <i>Marchesa Breccias</i> .....	82
Gambar 4. 27 <i>Unlifed Coral Limestones</i> .....	83
Gambar 4. 28 <i>Uplifed Sands of Batanta</i> .....	84
Gambar 4. 29 <i>Oldest Rocks of Aduwey</i> .....	85
Gambar 4. 30 Danau Ubur-ubur .....	86
Gambar 4. 31 <i>Karst of Dapunlol</i> .....	87
Gambar 4. 32 <i>Karst of Dafalen Bay</i> .....	88
Gambar 4. 33 <i>Karst of Samalelen</i> .....	89
Gambar 4. 34 Gua Keramat .....	90

Gambar 4. 35 Peta Geopark Raja Ampat.....	91
Gambar 4. 36 Lembaga dan Asesor UNESCO.....	95
Gambar 4. 37 Dukungan personil dari Pemda Raja Ampat untuk Geopark.....	96
Gambar 4. 38 Kerjasama lembaga Pemda dan Akademisi.....	101
Gambar 4. 39 Pelatihan Peningkatan Produk .....	102
Gambar 4. 40 <i>Launching</i> buku Geopark Raja Ampat .....	107
Gambar 4. 41 Papan informasi Geopark Raja Ampat dari PT Gag Nickel .....	108
Gambar 4. 42 Perencanaan <i>masterplan</i> Geopark Raja Ampat .....	113
Gambar 4. 43 <i>School Goes to Geopark</i> .....	114
Gambar 4. 44 Liputan yang dilakukan oleh suaramandiri.co.....	119
Gambar 4. 45 Liputan yang dilakukan oleh suaramandiri.co.....	120
Gambar 4. 46 <i>Mapping</i> kolaborasi kriteria UGG .....	134

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	50
Tabel 4. 1 Daftar Distrik Kabupaten Raja Ampat .....	53
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Kabupaten Raja Ampat .....	54
Tabel 4. 3 Kriteria UNESCO Global Geopark .....	123
Tabel 4. 4 Kolaborasi pentahelix terhadap kriteria UGG .....	126

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 3. Dokumentasi

Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian

Lampiran 6. Lembar Bimbingan

## ABSTRAK

Geopark merupakan konsep pembangunan berkelanjutan yang lahir pada abad 21. UNESCO Global Geopark merupakan status internasional yang telah diraih oleh 177 wilayah yang tersebar di seluruh dunia. UNESCO Global Geopark merupakan wilayah warisan geologi yang memiliki signifikansi internasional yang dikelola dengan konsep holistik yang meliputi perlindungan, pendidikan, dan pembangunan berkelanjutan. Indonesia memiliki 16 geopark, 7 diantaranya telah berstatus UNESCO Global Geopark. Peran dari pentahelix sangat diperlukan agar suatu wilayah meraih status UNESCO Global Geopark. Penelitian ini membahas tentang peran pentahelix dalam mendukung suatu wilayah untuk mendapatkan status UNESCO Global Geopark. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pentahelix berperan melalui kolaborasi dalam mendukung Geopark Raja Ampat menuju UNESCO Global Geopark. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini berada di Geopark Raja Ampat, Kabupaten Raja Ampat, Provinsi Papua Barat Daya. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap lima unsur dalam pentahelix. Hasil dari penelitian ini adalah realisasi kriteria UNESCO Global Geopark melalui kolaborasi pentahelix yang meliputi pemerintah, akademisi, bisnis, komunitas dan media. Pemerintah berperan dalam membuat kebijakan dan memberikan kewenangan terhadap pembangunan; Akademisi berperan mendukung pemerintah dalam mewujudkan pembangunan berkelanjutan; Peran bisnis adalah mendukung kebijakan pemerintah melalui *corporate social responsibility* (CSR); Peran komunitas melestarikan sumber daya alam geopark; Peran media adalah menyebarkan informasi kepada masyarakat luas tentang geopark.

**Kata Kunci: UNESCO Global Geopark, Peran, Pentahelix.**



## **ABSTRACT**

*Geopark is a concept of sustainable development that was born in the 21st century. UNESCO Global Geopark is an international status that has been achieved by 177 regions spread throughout the world. UNESCO Global Geopark is a geological heritage area that has international significance managed with a holistic concept which includes protection, education and sustainable development. Indonesia has 16 geoparks, 7 of which have UNESCO Global Geopark status. The role of the pentahelix is indispensable for an area to obtain UNESCO Global Geopark status. This research discusses the role of the pentahelix in supporting a region to obtain UNESCO Global Geopark status. This research aims to find out how pentahelix plays a role through collaboration in supporting Raja Ampat Geopark towards UNESCO Global Geopark. This research used a qualitative descriptive research method. The location for this research in the Raja Ampat Geopark, Raja Ampat Regency, Southwest Papua Province. The data used in this research are primary and secondary data. Data collection methods in this research were interviews, observation and documentation of the five elements in pentahelix. The result of this research is the realization of the UNESCO Global Geopark criteria through the pentahelix collaboration which includes government, academia, business, community, and media. The government has a role in making policies and providing authority for development; Academics have a role in supporting the government in realizing sustainable development; Role of business is to support government policies through corporate social responsibility (CSR); Role of the community is conserving geopark natural resources; Role of media is to disseminate information to the wider community about geopark.*

**Keywords: UNESCO Global Geopark, Role, Pentahelix**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Tren pariwisata global telah memberikan peluang besar bagi wilayah di Indonesia yang memiliki panorama alam serta budaya yang eksotis untuk menarik kunjungan wisatawan, salah satunya adalah Kabupaten Raja Ampat yang terletak di wilayah Indonesia bagian timur (Iriani, 2019: 271). Kabupaten Raja Ampat merupakan daerah kepulauan yang terletak di bagian paling barat pulau induk Papua dan terletak di Provinsi Papua Barat Daya (JDIH Kemenko Marves, 2022). Kepulauan Raja Ampat secara resmi berdiri menjadi sebuah Kabupaten pada tanggal 12 April 2003 dari hasil pemekaran Kabupaten Sorong. Secara geografis, luas wilayah Kabupaten Raja Ampat mencapai 46.000 Km<sup>2</sup> dan berpenghuni sebesar 70.000 jiwa penduduk. Kabupaten Raja Ampat terdiri dari 610 pulau, terdapat empat pulau besar yang dihuni oleh mayoritas penduduk Kabupaten Raja Ampat, yaitu Pulau Misool, Pulau Salawati, Pulau Batanta, dan Pulau Waigeo (Dispar, 2015: 1).

Pada akhir tahun 2022, Raja Ampat terpilih menjadi satu dari enam destinasi global dari seluruh dunia yang direkomendasikan sebagai destinasi yang harus dikunjungi (*must visit location*) tahun 2023 (Agus, 2022). Unesco (2022) mengungkapkan bahwa Raja Ampat memiliki kecantikan alam terbaik. Selanjutnya Majalah Highend (2021) menyatakan bahwa Raja Ampat

menduduki posisi pertama sebagai Spot Diving terbaik di dunia selama 4 Tahun berturut-turut, karena terdapat sekitar 537 spesies koral dan 699 spesies hewan lunak lainnya di bawah perairan Raja Ampat (Sjaf et al., 2015: 9). Kabupaten Raja Ampat memiliki 36 destinasi wisata, 29 diantaranya berupa situs geologi (geosite) yang telah dikelompokkan sesuai keragaman geologinya (Imbenay, 2020: 38).

Seiring berkembangnya ilmu pengetahuan muncul tindakan untuk melestarikan geodiversitas di Kabupaten Raja Ampat, mengingat sebagian besar kawasan di Kabupaten Raja Ampat adalah kawasan konservasi. Kawasan konservasi memiliki tujuan menjaga kekayaan alam dan ekosistem yang memiliki keunikan (Felicia et al., 2021: 1936) Geowisata mencoba dihadirkan sebagai sebuah solusi bagaimana memanfaatkan kekayaan geologi beserta berbagai dinamikanya (Hermawan, 2018: 2). Sejalan dengan pendapat Newsome dan Ross Dowling (2005:3), geowisata berfokus pada fitur geologi yang mempromosikan lingkungan dan budaya pemahaman, apresiasi serta konservasi.

Geopark merupakan suatu konsep manajemen pengembangan kawasan secara berkelanjutan yang memadusertakan tiga keragaman alam, yaitu keragaman geologi (*geodiversity*), keragaman hayati (*biodiversity*), dan keragaman budaya (*Cultural Diversity*) (Kistiyah et al., 2021: 356), dimana ketiga unsur tersebut saling berkaitan serta dirumuskan menjadi keunikan yang

dapat menjadi ciri sekaligus strategi dalam pengembangan suatu wilayah (Djapani et al., 2021: 65). Geopark dapat dikatakan sebagai konsep yang terbaik hingga saat ini, karena mampu mengintegrasikan seluruh sumber daya alam di sekitar lokasi yang memiliki keunikan geologi untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan (Rachmat, 2015), otomatis berkesinambungan terhadap Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/ *Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) 2015-2030 yang telah terorganisir dalam agenda pembangunan nasional (Kompas, 2019). Selain itu, implementasi geopark berkontribusi terhadap 10 dari 17 Tujuan dalam TPBS/SDGs (Bappenas, 2020).

Jika dilihat secara historis, Raja Ampat pada abad ke-15 merupakan bagian dari kekuasaan Kesultanan Tidore, sebuah kerajaan besar yang berpusat di Kepulauan Maluku. Untuk menjalankan pemerintahannya, Kesultanan Tidore menunjuk empat orang raja lokal untuk berkuasa di empat pulau utama (Pulau Misool, Salawati, Batanta, dan Waigeo), istilah empat raja inilah yang menjadi nama awal Raja Ampat (Kusumo, 2021). Secara geologis, Raja Ampat memiliki keunikan berskala internasional, dengan ditemukannya Batuan malih di Misool yang berasal dari endapan turbidit, dan menjadi batuan tertua yang tersingkap di Raja Ampat berumur 439-360 juta tahun (Silur-Devon) dan usia tersebut mewakili hampir sepersepuluh usia bumi. (BPG Raja Ampat, 2021). Sekitar 2 juta tahun yang lalu batuan yang berumur 360 – 439 tahun seluruhnya terangkat menjadi daratan. Sejak saat itu air mengikis sembari mengukir permukaan

bumi, membentuk pulau-pulau yang terbentang dengan pemandangan indah (Samodra et al., 2021).

Oleh sebab itu sebagai tindak lanjut terkait dengan sumber daya alam yang dimiliki oleh Kabupaten Raja Ampat, Bupati Raja Ampat mengeluarkan Perda No. 5 Tahun 2012 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Raja Ampat Tahun 2011-2030. Selanjutnya pada tahun 2016 Pemerintah Kabupaten Raja Ampat mengeluarkan Surat Keputusan (SK) Bupati No. 236/2016 tentang Lembaga Pengelola Geopark, dimana hal tersebut sebagai komitmen Pemerintah Daerah guna mengelola aset serta mampu mengimplementasikan pembangunan berkelanjutan dan melestarikan sumber daya alam melalui geopark (Humas Sekretariat Kabinet RI, 2017). Selanjutnya Pemerintah Republik Indonesia melalui Kementerian Bidang Kemaritiman RI, secara resmi menetapkan Raja Ampat sebagai Geopark Nasional pada 20 November 2017 (Kemenkomarves, 2017).

Label “Geopark Nasional” yang diberikan Raja Ampat oleh Pemerintah RI melalui Kemenko Merves pada tahun 2017 berdampak positif, dimana jumlah kunjungan sejak saat itu hingga tahun 2019 terus meningkat. Pada tahun 2017 jumlah kunjungan sebesar 36.091 wisatawan, tahun 2018 sebesar 43.910 wisatawan, lalu tahun 2019 sebesar 46.375 wisatawan. Artinya tahun 2018 naik 22% dari tahun sebelumnya, sedangkan tahun 2019 naik 6% dari tahun sebelumnya (BPS Raja Ampat, 2019). Selain itu, berdasarkan Perpres No. 18

Tahun 2020 tentang Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJM) Tahun 2020-2024, bahwa Geopark Raja Ampat merupakan 1 (satu) dari 10 (sepuluh) destinasi pariwisata prioritas yang menjadi proyek strategis dalam RPJM 2020-2024. Hal ini menjadi momentum bagi Pemerintah Daerah untuk melakukan pengembangan yang tidak hanya stagnan terhadap status “Geopark Nasional”, melainkan mampu menjadikan Raja Ampat meraih status “Geopark Internasional/ UNESCO Global Geopark”.

Namun, untuk menjadikan Geopark Raja Ampat sebagai UNESCO Global Geopark tidak mudah dan tidak cukup hanya *stakeholder* dalam proses pengembangannya. *Stakeholder* yang dimaksud ialah konsep yang diperkenalkan oleh Direktur Jendral Pengembangan Destinasi Pariwisata Kemenparekraf RI pada tahun 2012. Terdapat tiga (3) elemen dalam *stakeholder*, yakni pemerintah, swasta, dan masyarakat (Rahim, 2012: 1). Sedangkan, untuk menjadi UNESCO Global Geopark harus dibangun secara *bottom-up* yang meliputi tiga (3) pilar, yaitu konservasi, edukasi, dan pembangunan ekonomi masyarakat secara berkelanjutan. Maka, diperlukan agen kolaborator yang lebih luas dalam mengoptimalisasikan pengembangan Geopark Raja Ampat menjadi UNESCO Global Geopark.

Dalam hal ini, kolaborasi pentahelix adalah solusi yang tepat dalam menuju UNESCO Global Geopark. Pentahelix merupakan pendekatan kolaborasi dalam mengoptimalkan sinergitas lintas instansi dalam mendukung

terwujudnya tujuan pembangunan yang direncanakan. Pentahelix merupakan konsep kolaborasi yang diperkenalkan oleh Arief Yahya yang merupakan Menteri Pariwisata dan Ekonomi Kreatif 2014-2019 (Vani et al., 2020: 65). Hal ini tertuang dalam Peraturan Menteri (Permen) Nomor 14 Tahun 2016 tentang Pedoman Destinasi Pariwisata Berkelanjutan (Khusniyah, 2020: 160). Sedangkan yang dimaksud pentahelix dalam Peraturan Menparekraf adalah kolaborasi 5 *stakeholders*, yaitu: *Academician* (Akademisi), *Business* (Bisnis), *Community* (Komunitas), *Government* (Pemerintah), *Media* (Publikasi Media) atau yang biasa disingkat (ABCGM) (Damayanti, 2021).

Kolaborasi pentahelix menuju UNESCO Global Geopark sangat diperlukan, dimana kolaborasi antar aktor dalam pentahelix tersebut saling berhubungan satu sama lain dalam mencapai tahapan-tahapan administrasi yang menjadi ketentuan. Tidak hanya itu, melalui perannya masing-masing lima (5) aktor dalam pentahelix menjadi kunci utama keberhasilan bagi Geopark Raja Ampat dalam mendukung serta berkontribusi untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan yang menjadi visi-misi Geopark Raja Ampat.

Sebelumnya pada Tahun 2022, UNESCO menindaklanjuti keseriusan Geopark Raja Ampat dalam menuju UNESCO Global Geopark dengan dihadirkannya dua evaluator dari sekretariat UNESCO untuk melakukan evaluasi secara langsung di Geopark Raja Ampat. Selain itu, GM Geopark Raja Ampat dalam berita Balleo News (2022), mengungkapkan bahwa pada 7

desember 2022 Dewan UNESCO Global Geopark telah merekomendasikan Geopark Raja Ampat sebagai UNESCO Global Geopark kepada *Executive Board of UNESCO*. Kendati demikian, saat ini Geopark Raja Ampat sedang menunggu hasil evaluasi penetapan “Global Geopark” dari UNESCO, tentu hal ini merupakan hasil dari upaya-upaya yang telah dilakukan melalui kolaborasi pentahelix.

Maka, fokus utama penelitian ini adalah kontribusi lima (5) unsur dalam pentahelix terhadap Geopark Raja Ampat, dimana kontribusi tersebut merupakan peran-peran strategis dari hasil kolaborasi pemerintah, akademisi, bisnis, komunitas, dan media dalam upaya menjadikan Raja Ampat sebagai UNESCO Global Geopark. Atas dasar hal tersebut, Penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Peran Pentahelix dalam Mendukung Geopark Raja Ampat Menuju UNESCO Global Geopark”.

## **B. Fokus Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu bagaimana peran pentahelix dalam mendukung Geopark Raja Ampat menuju UNESCO Global Geopark.



### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan penelitian di atas, maka yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah mengetahui, mendeskripsikan, menganalisis, dan mengungkapkan bagaimana peran pentahelix dalam mendukung Geopark Raja Ampat menuju UNESCO Global Geopark.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### 1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran pentahelix dalam sebuah pengembangan serta dapat menjadi sarana pengembangan ilmu pengetahuan yang secara teoritis dipelajari di bangku perkuliahan atau menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

#### 2. Praktis

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan kajian atau dasar pedoman dalam mengetahui dan menganalisis peran pemerintah, akademisi, bisnis, komunitas, dan media. Sementara hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan dan referensi untuk penelitian yang relevan di masa yang akan datang.