

**ANALISIS POTENSI TAMAN PINTAR SEBAGAI DAYA TARIK
WISATA EDUKASI DI YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh

WAHYU ASTRIKA SARI

NO. MHS : 414100315

**PROGRAM STUDI USAHA PERJALANAN WISATA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMPTA
YOGYAKARTA**

2018

**ANALISIS POTENSI TAMAN PINTAR SEBAGAI DAYA TARIK
WISATA EDUKASI DI YOGYAKARTA**

SKRIPSI



**Untuk memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Terapan Pariwisata**

Oleh

WAHYU ASTRIKA SARI

NO. MHS : 414100315

**PROGRAM STUDI USAHA PERJALANAN WISATA
SEKOLAH TINGGI PARIWISATA AMPTA
YOGYAKARTA**

2018

**ANALISIS POTENSI TAMAN PINTAR SEBAGAI DAYA TARIK
WISATA EDUKASI DI YOGYAKARTA**



Oleh

WAHYU ASTRIKA SARI

NO. MHS : 414100315

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Budi Hermawan, MM

I Putu Hardani Hesti Duari, S.St. M.MPar

NIDN. 0523026601

NIDN. 0506108201

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Yudi Setiaji, SH. MM

NIDN. 0508066401

BERITA ACARA UJIAN
ANALISIS POTENSI TAMAN PINTAR SEBAGAI DAYA TARIK
WISATA EDUKASI DI YOGYAKARTA

SKRIPSI

Oleh :

WAHYU ASTRIKA SARI

No. Mhs: 414100315

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji

Dan Dinyatakan Lulus

Pada Tanggal : 05 Juli 2018

TIM PENGUJI :

Penguji Utama : Drs. Prihatno, MM :.....

Penguji II : Drs. Budi Hermawan, MM :.....

Penguji III : I Putu Hardani Hesti Duari, S.St. M.MPar :.....

Mengetahui

Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta

Drs. Prihatno, MM.
NIDN. 0526125901

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyu Astrika Sari

NIM : 414100315

Program Studi : D IV Usaha Perjalanan Wisata

Judul Skripsi : ANALISIS POTENSI TAMAN PINTAR
SEBAGAI DAYA TARIK WISATA EDUKASI DI
YOGYAKARTA.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 08 Juni 2018

Wahyu Astrika Sari

NIM. 414100315

MOTTO

Dengarkan, tersenyumlah, dan setuju saja. Lalu lakukan apapun yang memang ingin kamu lakukan dari awal.

(Robert Downey Jr.)

Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas segalanya.

(Magdalena Neuner)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

Saya datang, saya bimbang, saya ujian,
saya revisi, dan saya menang.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

1. Allah SWT yang tak henti-henti memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas terselesaikannya skripsi saya.
2. Ayah Bunda tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta Ayah Bunda padaku.
3. Kakak dan semua orang-orang yang mencintai dan mendukung ku, dalam meraih cita-cita untuk masa depan yang lebih baik.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan dan semua teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, for you all i miss you forever.
5. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta, tempat aku menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya, serta dengan usaha sepenuh hati, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Pariwisata pada Program Studi Usaha Perjalanan Wisata Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagi pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berperan, baik secara langsung maupun tidak langsung mewujudkan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya secara tulus ikhlas penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Drs. Budi Hermawan, MM selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar dan arif memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu I Putu Hardani Hesti Duari, S.St. M.MPar selaku Pembimbing II yang telah dengan arif dan bijaksana memberikan bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk pada penulisan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Prihatno, MM selaku Penguji Utama yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menjelaskan isi skripsi secara keseluruhan dan selaku Ketua Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta.
4. Bapak Yudi Setiaji, SH. MM selaku Ketua Jurusan Program Studi Usaha Perjalanan Wisata Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta.
5. Bapak Rahman selaku Pengelola Taman Pintar Yogyakarta yang telah memberikan banyak informasi mengenai lokasi penelitian.
6. Para responden penelitian yang telah meluangkan waktu untuk menyampaikan berbagai informasi dan mengisi kuesioner penelitian.

Yogyakarta, 29 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	8
1. Pariwisata	8
2. Wisata Edukasi.....	10
3. Wisatawan.....	11

4. Daya Tarik Wisata.....	13
5. Potensi Wisata.....	19
B. Kerangka Pemikiran Teoritik.....	20
C. Penelitian Terdahulu	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Design Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Teknik Cuplikan.....	24
D. Sumber Data.....	24
E. Teknik pengumpulan data	26
F. Keabsahan Data.....	29
G. Metode Analisis Data.....	31
H. Alur Penelitian	40
I. Jadwal Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	43
1. Sejarah Pembentukan Taman Pintar Yogyakarta.....	43
2. Pencetus Berdirinya Taman Pintar Yogyakarta	45
3. Profil Taman Pintar Yogyakarta	45
4. Tujuan Taman Pintar Didirikan	46
5. Visi Misi, Motto dan Filosofi Taman Pintar Yogyakarta	46
6. Struktur Organisasi Taman Pintar Yogyakarta	47
B. Identifikasi Potensi Pariwisata di Taman Pintar Yogyakarta.....	48

C. Analisis SWOT dan Strategi Pengembangan.....	69
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
---------------------	----

B. Saran.....	82
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Diagram Matriks SWOT	36
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	42
Tabel 4.1 Matriks SWOT Taman Pintar Yogyakarta.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Teoritik	20
Gambar 3.1 Wawancara dengan Bapak Rahman	27
Gambar 3.2 Wawancara dengan Ibu Yanti	27
Gambar 3.3 Wawancara dengan Mbak Susanti	28
Gambar 3.4 Wawancara dengan Mas Yoan	28
Gambar 3.5 Alur Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	47
Gambar 4.2 <i>Playground</i>	48
Gambar 4.3 Gedung PAUD Barat dan Gedung PAUD Timur	49
Gambar 4.4 Gedung Oval dan Gedung Kotak	50
Gambar 4.5 Gedung Memorabilia.....	52
Gambar 4.6 Planetarium.....	52
Gambar 4.7 Kampung Kerajinan	53
Gambar 4.8 Peta Area Taman Pintar.....	56
Gambar 4.9 Kualitas Jalan Menuju Taman Pintar	57
Gambar 4.10 Pusat Informasi dan Pelayanan Pengunjung	59
Gambar 4.11 Toilet	59
Gambar 4.12 Mushola.....	60
Gambar 4.13 Tempat Sampah.....	60
Gambar 4.14 <i>Food Court</i>	61
Gambar 4.15 <i>Souvenir Shop</i>	61
Gambar 4.16 <i>ATM Center</i>	62

Gambar 4.17 Pemandu (<i>Guide</i>)	63
Gambar 4.18 Tempat Parkir	63
Gambar 4.19 Ruang Kesehatan.....	65
Gambar 4.20 Lift Khusus Difable	66
Gambar 4.21 Taman Pintar <i>book store</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 Data Pengunjung Tahun 2017
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan
- Lampiran 7 Dokumentasi

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki judul Analisis Potensi Taman Pintar Sebagai Daya Tarik Wisata Edukasi Di Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui potensi yang dimiliki oleh Taman Pintar sebagai daya tarik wisata edukatif di Yogyakarta.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis SWOT yang menganalisa unsur kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman di Taman Pintar Yogyakarta. Dengan matriks SWOT yang telah dianalisis kemudian ditentukan matriks strategi pengembangan yang tepat di Taman Pintar Yogyakarta.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Potensi wisata yang berupa atraksi wisata yang edukatif berupa wahana-wahana seperti *Playground*, Gedung PAUD, Gedung Oval-Kotak, Gedung Memorabilia, Planetarium dan Kampung Kerajinan. Selain atraksi wisata yang edukatif tersebut juga terdapat fasilitas yang cukup baik untuk menunjang kegiatan wisata, seperti adanya ruang kesehatan, lift untuk difable, *book store*, beberapa *space* yang disewa seperti *exhibition hall* untuk keperluan kegiatan sekolah atau suatu instansi dalam ruang yang berkapasitas 400 orang, lalu ada pula ruang audiovisual dalam ruang yang berkapasitas 40 orang. Untuk aksesibilitas menuju ke Taman Pintar sudah baik, hanya saja kadang ada sedikit kendala jika sedang musim liburan/*peak season* akses menuju ke Taman Pintar mengalami kemacetan. Untuk amenities yang ada di Taman Pintar juga sudah cukup lengkap, akan tetapi untuk lahan/tempat parkir dirasa masih kurang luas untuk menampung kendaraan pribadi atau bahkan bus-bus besar. (2) Untuk strategi pengembangan di Taman Pintar perlu dukungan yang lebih dari pemerintah untuk melakukan perluasan tempat parkir dan penambahan papan petunjuk arah menuju lokasi Taman Pintar serta penambahan jam kunjungan untuk mengurangi tingkat kemacetan yang terjadi saat musim liburan/*peak season*.

Kata Kunci : Potensi Wisata, Daya Tarik Wisata, Wisata Edukasi.

ABSTRACT

This study has the title Analysis of Taman Pintar Potential as an Educational Tourism Attraction In Yogyakarta. The purpose of this research is to know the potential possessed by Taman Pintar as an educative tourism attraction in Yogyakarta.

This research is descriptive qualitative. The research method used is SWOT analysis that analyzes elements of strength, weakness, opportunities and threats in Taman Pintar Yogyakarta. With SWOT matrix that has been analyzed and then determined the right development strategy matrix in Taman Pintar Yogyakarta.

The results of this study are (1) Tourism potential in the form of educational tourist attractions such as rides such as Playground, PAUD Building, Oval-Kotak Building, Memorabilia Building, Planetarium and Kampung Kerajinan. In addition to educational tourist attractions there are also facilities that are good enough to support tourism activities, such as health room, lift for difable, book store, some leased space such as exhibition hall for school activities or an institution in space with a capacity of 400 people, then there are also audiovisual space in a space with a capacity of 40 people. For accessibility to Taman Pintar is good, it's just sometimes there are little constraints when the peak season access to Taman Pintar experience of congestion. For the existing amenities in Taman Pintar is also quite complete, but for the land / parking lot is still not broad enough to accommodate private vehicles or even large buses. (2) For development strategies in Taman Pintar need more government support to expand the parking lot and add a signpost to the Taman Pintar location and additional visiting hours to reduce the congestion rate during peak season.

Keywords: Tourism Potential, Tourist Attraction, Educational Tour.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pariwisata merupakan sektor utama bagi Daerah Istimewa Yogyakarta. Banyaknya objek dan daya tarik wisata di Daerah Istimewa Yogyakarta telah menyerap kunjungan wisatawan, baik wisatawan domestik maupun mancanegara. Beragam jenis wisata yang ditawarkan di Daerah Istimewa Yogyakarta, sehingga mampu memberikan daya tarik tersendiri. Jenis wisata di Daerah Istimewa Yogyakarta meliputi wisata edukasi, wisata budaya, wisata alam, wisata minat khusus serta wisata sejarah. Daya tarik yang lain yaitu keramahtamahan masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta mampu menciptakan kenyamanan tersendiri bagi para wisatawan. Secara geografis, posisi Daerah Istimewa Yogyakarta sangat strategis sebagai daerah tujuan wisata, hal ini dikarenakan aksesibilitas yang mudah dan jarak antara lokasi objek wisata yang relatif dekat sehingga bisa ditempuh dalam satu hari. Hal itu berimbas pada sektor pariwisata karena mampu menjadikan sektor pariwisata menjadi salah satu motor penggerak roda perekonomian bagi masyarakat sekitar daerah tujuan wisata. *Multiplier effect* dari perkembangan pariwisata ini mampu memberikan kesejahteraan bagi masyarakat Daerah Istimewa Yogyakarta, hal ini dikarenakan dengan adanya geliat dalam pariwisata, maka sektor yang lain juga terkena dampaknya. Dampak ini berupa

penyerapan tenaga kerja secara signifikan di sektor wisata. Tenaga kerja pendukung roda perekonomian di sektor pariwisata diantaranya pada bidang perhotelan, perdagangan, pemanduan wisata bahkan bisnis biro perjalanan wisata.

Keanekaragaman sejarah, budaya, dan tradisi masyarakat serta didukung oleh kreativitas seni dan keramahmatan masyarakat, membuat Yogyakarta terkenal akan potensi wisatanya yang mampu menciptakan produk-produk budaya dan pariwisata yang menjanjikan bahkan keanekaragaman kuliner khas kota Yogyakarta yang memiliki daya tarik sendiri bagi wisatawan. Sektor pariwisata merupakan sektor penting dalam pendapatan asli daerah yang cukup potensial. Pariwisata telah menjadi industri yang mampu mendatangkan devisa negara dan penerimaan asli daerah yang berimplikasi pada kesejahteraan masyarakat dalam berbagai sektor ekonomi. Yogyakarta sebagai “kota pelajar” merupakan daerah yang kaya akan seni dan budaya. Keanekaragaman kebudayaan dan keistimewaan tersendiri pada kota ini merupakan potensi yang dapat dikembangkan untuk pariwisata, serta letak Yogyakarta dapat dikatakan sangat strategis karena diuntungkan oleh jarak antar lokasi obyek wisata yang terjangkau dan mudah ditempuh.

Taman Pintar Yogyakarta merupakan tempat wisata yang berada di jantung kota Yogyakarta, yaitu di kawasan Benteng Vredeburg, Jalan Panembahan Senopati No. 1-3, Yogyakarta. Taman Pintar Yogyakarta merupakan wahana rekreasi yang dikemas dengan konsep wisata edukasi,

sehingga selain menyediakan wahana dan fasilitas bermain, juga menawarkan wahana belajar, terutama bagi anak-anak. Diberi nama Taman Pintar, karena memang diharapkan tempat ini menjadi wahana rekreasi sekaligus fasilitas untuk memperdalam pemahaman materi pendidikan yang diterima di sekolah, terutama berkaitan dengan perkembangan teknologi. Salah satu nilai lebih Taman Pintar Yogyakarta adalah terdapat akses langsung ke pusat buku, sehingga semakin menguatkan nuansa edukasi. Saat ini, Taman Pintar menjadi tempat wisata favorit, baik bagi masyarakat Yogyakarta maupun wisatawan dari luar kota. Pengunjung bisa mencoba fasilitas pendidikan dengan teknologi interaktif digital sehingga dapat meningkatkan minat anak-anak terhadap dunia teknologi.

Taman Pintar dibuka untuk menunjang pendidikan dasar dan menengah. Oleh karena itu, sebagian besar peraga di dalamnya sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan terutama yang berhubungan dengan eksplorasi ilmu pengetahuan dan teknologi. Taman pintar selain atraktif juga mampu membawa suasana belajar yang menyenangkan sehingga mengurangi kebosanan terhadap pelajaran. Selain itu konsep yang ditawarkan dikemas ke dalam permainan atau wahana interaktif yang menyenangkan. Konsep *smart and fun* itu sangat diminati masyarakat. Dari sebuah fasilitas penunjang pendidikan, Taman Pintar menjadi obyek wisata fenomenal.

Kini Taman Pintar mempunyai 25 zona wahana yang terdiri dari 200 unit dan 6.000 peraga dan akan bertambah lagi. Zona-zona itu diantaranya terdiri atas seni, budaya, *sains* populer, geologi, dan kebencanaan. Beragam alat peraga ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus pengenalan lingkungan, diantaranya yaitu aquarium air tawar, kehidupan prasejarah, sistem tata surya, zona bencana alam, zona teknologi telekomunikasi dan informasi.

Di halaman terdapat zona *Playground* dengan berbagai permainan yang menjadi zona penyambutan dan dapat diakses secara gratis. Permainan yang ada seperti pipa bercerita, spektrum warna, dinding berdendang, parabola berbisik, klimatologi mini, jungkat jungkit, koridor air, pembangkit listrik tenaga matahari, prasasti, tapak presiden, gong perdamaian, tapak prestasi, peraga sistem katrol, rumah pohon dan istana pasir, taman air menari, labirin, menjadi seorang archeolog, permainan putaran, tapak pintar, dan forum batu. Selain menyajikan *sains* dan teknologi, Taman Pintar juga menyajikan seni, tradisi, dan budaya Yogyakarta secara ringkas. Keraton dan Struktur Pemerintahan Yogyakarta yang unik misalnya, dapat diperoleh pengetahuan mengenai kebudayaan asli Jawa.

Wisata Edukasi merupakan konsep wisata yang menerapkan pendidikan nonformal tentang suatu pengetahuan kepada wisatawan yang berkunjung ke suatu obyek wisata. Di tempat tersebut pengunjung dapat

melakukan kegiatan wisata dan belajar dengan metode yang menyenangkan. Melalui *edutainment* maka proses pembelajaran dapat lebih cepat dimengerti dan diingat karena metodenya yang menyenangkan.

Sebagai daya tarik wisata edukasi, Taman Pintar Yogyakarta memiliki pengunjung yang relatif banyak pada hari biasa, bahkan pada hari libur nasional. Untuk itu perlu dilakukan penelitian yang membahas mengenai potensi yang dimiliki oleh Taman Pintar sehingga wisatawan tertarik untuk datang berkunjung, serta strategi pengembangan untuk meningkatkan potensi yang diharapkan dapat membantu meningkatkan daya tarik wisata Taman Pintar Yogyakarta sebagai lembaga *edutainment* yang memiliki makna sebagai tempat pendidikan yang menghibur atau sebagai tempat hiburan yang mendidik.

Oleh karena itu, berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: **“ANALISIS POTENSI TAMAN PINTAR SEBAGAI DAYA TARIK WISATA EDUKASI DI YOGYAKARTA.”**

B. Fokus Masalah

Untuk mempermudah penulis dalam menganalisis hasil penelitian, maka penelitian ini difokuskan pada: Bagaimanakah analisis potensi yang dimiliki Taman Pintar sebagai daya tarik wisata edukatif ?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan yang relevan dengan pengembangan potensi kota Yogyakarta sebagai kota wisata. Tujuan penelitian ini secara rinci yaitu untuk mengetahui potensi yang dimiliki oleh Taman Pintar sebagai daya tarik wisata edukatif di Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Bagi Sekolah Tinggi Pariwisata AMPTA Yogyakarta
 - a. Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu kepariwisataan terutama terkait tema analisis potensi daya tarik wisata.
 - b. Penelitian ini diharapkan menjadi pengembangan wacana dan studi empiris yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dibidang pariwisata.
 - c. Dapat dijadikan sebagai referensi dan menjadi acuan bagi para mahasiswa yang akan melanjutkan penelitian.
2. Manfaat Bagi Taman Pintar Yogyakarta
 - a. Penelitian ini diharapkan menjadi sebuah perbaikan kedepannya untuk spesifikasi Taman Pintar menjadi wisata edukasi yang lebih potensial.
 - b. Hasil penelitian diharapkan mampu memberikan masukan informasi yang diperlukan dalam melakukan pengelolaan dan peningkatan potensi yang dimiliki Taman Pintar.

3. Manfaat Bagi Penulis

- a. Penelitian ini menjadi bekal penulis dalam pengembangan pemahaman dan pengetahuan di masa depan, khususnya di bidang kepariwisataan.
- b. Menambah pengetahuan dan wawasan dalam bidang pariwisata, khususnya tentang analisis potensi daya tarik wisata.